



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НКСОШ
С.Н. Волотарева
(приказ № 011 от 25.03.2022 г.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Нижнекундрюченской средней
общеобразовательной школы

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнекундрюченская средняя общеобразовательная школа (далее –ОО)
Руководство образовательной организации	Директор – Золотарева Светлана Николаевна, заместители директора по учебной работе – Сухорукова Елена Викторовна; заместитель директора по воспитательной работе – Виниченко Дарья Александровна, заместитель директора по АХЧ – Чеботарёва Жанна Анатольевна, главный бухгалтер – Филатова Надежда Николаевна
Адрес ОО: юридический, фактический, телефон, факс, электронная почта, сайт	346554, Россия, Ростовская область, Усть-Донецкий район, станица Нижнекундрюченская, улица Центральная, 2 Телефоны: 8 (86351)93120,8 (86351)93105; Факс: 8(86351)93180 Адрес электронной почты: nksosh@mail.ru Адрес сайта: http://nksosh.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование "Усть-Донецкий район" Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района
Дата создания	1836 год
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> : серия 61, № 001072 от 09 февраля 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u> : серия ОП, № 025337, от 20 декабря 2011 года

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет МБОУ НКСОШ (далее – Совет)	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО созданы:

- Совет атаманов, в состав которого входят представители обучающихся 5-11 классов;
- Родительский комитет, в состав которого входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса в ОО действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

В ОО действуют на добровольной основе органы ученического самоуправления: - совет атаманов. Деятельность органов самоуправления реализуется на основе соответствующих положений.

Доступность и открытость информации о ситуации в ОО обеспечивается через регулярное проведение ученических линеек, ежегодные отчеты директора школы и заместителей директора перед Советом школы, а также перед учредителем и общественностью через результаты самообследования и публичный отчет, представляемый на сайте школы.

III. Образовательная деятельность

Образовательная организация в 2020 учебном году осуществляла образовательную деятельность в соответствии с действующим Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации, основными образовательными программами общего образования (по уровням), учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, Уставом, локальными нормативными актами школы.

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся, классов по годам.

Учебный год	Классы	Обучающиеся						
		всего	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
			классов-комплектов	кол-во обучающихся	классов-комплектов	кол-во обучающихся	классов-комплектов	кол-во обучающихся
2017-2018	11	168	4	74	5	84	2	10
2018-2019	11	169	4	71	5	88	2	10
2019-2020	11	155	4	69	5	72	2	14
2020-2021	11	148	4	69	5	67	2	12
2021-2022	11	160	4	75	5	75	2	10

Средняя наполняемость классов – 14,5.

Режим функционирования

МБОУ НКСОШ работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней в 1 - 11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих - 34-35 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен от 10 до 15 минут.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в IV четверти 2019-2020 учебного года на основании приказа директора школы от 25.03.2020г. №52 «О введении в МБОУ НКСОШ временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» учащиеся школы были переведены с 30.03.2020 на реализацию программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании постановления Правительства Ростовской области от 21.08.2020 №736 «Об особенностях применения постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 №272 и предложения Главного государственного санитарного врача по РО от 20.08.2020 №04-57/19963 на 2020-2021 учебный год был установлен следующий режим ОУ:

1. Закреплен за каждым классом учебный кабинет.
2. Организован веерный пропускной режим на территорию школы с применением термометрии.
3. Организован веерный пропускной режим в здание школы.
4. Сокращена продолжительность уроков с 45 минут до 40 минут (1 классы - в соответствии с требованиями п. 10.10 СанПин 2.4.2.2821-10: 35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие).

Формы образования

Обучение в МБОУ НКСОШ осуществляется в очной, очно-заочной форме.

МБОУ НКСОШ обеспечивает индивидуальные занятия на дому с обучающимися по медицинскому заключению о состоянии их здоровья и рекомендациями на получение образования на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа с обучающимися школы в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с воспитательными программами «Школа – наш общий дом», «Перекрёсток», «Безопасность ДД».

Цель воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно- нравственные ценности гражданина России;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ НКСОШ;
- Локальные акты МБОУ НКСОШ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 11 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основным недостатком в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 12 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День учителя
- ✓ День матери
- ✓ День героя Отечества
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ День памяти жертв Холокоста
- ✓ День Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ Широкая Масленица (1 – 4 классы)
- ✓ День Здоровья
- ✓ Фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Победа!»
- ✓ Смотр строя и песни

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией традиционные мероприятия День знаний и Последний звонок проведены для учащихся 1 класса и выпускников. Однако, к участию в мероприятиях были привлечены и некоторые учащиеся из других классов.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- **Духовно - нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования

ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов к Дням воинской славы России и памятным дням, различных мероприятий: урок знаний «Великая Победа в единстве народа», информационный час «450 лет служения казачества государству российскому», День матери, уборка памятников героям Великой Отечественной войны и братского кладбища.

В рамках месячников военно-патриотической работы в феврале и апреле прошли мероприятия, посвящённые памятным датам региона и страны, 76-летию Великой Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «День памяти жертв Холокоста», «День снятия блокады Ленинграда», «День Победы»;

2. Уроки мужества, урок-квиз «День героя Отечества»;

3. Акции:

«Сад памяти»;

«Письмо Победы»;

«Георгиевская ленточка»;

«Наследники Победы».

«Открытка папе, бабушке»;

«Армейский чемоданчик»;

Доска почёта «Наши Защитники Отечества».

4. Мероприятия в дистанционном формате: онлайн-турнир «Хроника Войны», онлайн-игра «1418»;

5. Конкурсные программы и спортивные мероприятия, посвящённые «Дню Защитника Отечества»;

6. Экскурсии в школьном музее «На службе Отечеству», «День освобождения станицы»;

7. День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсных мероприятиях по патриотическому воспитанию на уровне муниципалитета, региона, страны и, впервые, приняли участие в конкурсе международного уровня.

Учащиеся Золотарёва Софья, 9 класс, Сухорукова Татьяна, 8 класс, Виниченко Аксиныя, 2 класс стали призёрами муниципальных конкурсов «Открытка своими руками – «Слава Богу, что мы казаки» и «Казак никогда не унывает, и на войне и в походе песни играет», посвящённых 450-летию служения Донского казачества государству Российскому.

- **Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали уроки правовой грамотности, проведённые школьным уполномоченным по правам ребёнка, День большой профилактики, классные часы «Наши права и обязанности», посвящённые международному Дню прав ребёнка.

Классные руководители **познакомили с особенностями наступления административной, гражданской и уголовной ответственности для несовершеннолетних.**

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия», областной День профориентации с 15 по 18 марта «Сделай свой выбор», неделя профориентации, фотоконкурс «Профессия в кадре».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» учащиеся школы приняли участие в серии онлайн – уроков о различных профессиях на портале «Проектория», посмотрели открытые уроки «Шоу профессий». Совершили заочные экскурсии на

главные производственные предприятия Ростовской области, прошли профориентационное тестирование.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма: 3 сентября в школе были проведены общешкольные уроки памяти и мира. Один раз в четверть в соответствии с антитеррористической программой проведены классные часы в 1 – 11 классах.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России. **Проведена неделя по антикоррупционному просвещению учащихся.**

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации. Победителем и призёрами конкурса стали Орехова Анна, уч-ся 10 класса (I-е место), Алексеева Софья, уч-ся 5 класса (II-е место), Голубицкий Николай, уч-ся 5 класса и Авдеева Светлана, уч-ся 8 класса (III-е место).

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: неделя детской книги в начальной школе, неделя литературы в 1 – 11 классах, посвящённая 105-й годовщине со дня рождения донского писателя А.В. Калинина, День славянской письменности, школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

В рамках духовно-нравственного воспитания было организовано участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Казачка любушка» (Орехова Анна, 10 класс), во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (Платонов Артём, 11 класс), Всероссийском открытом краеведческом диктанте (12 уч-ся 6 – 10 классов). Стали дипломантами и лауреатами региональной онлайн-викторины «Юный краевед» Сухорукова Татьяна (8 класс), Мельникова Полина (11 класс), Золотарёва Софья (9 класс), Орехова Анна (10 класс); дипломантом II степени областного конкурса «Лучший экскурсионный маршрут по Ростовской области» - Золотарёва Софья (9 класс).

Был проведён комплекс мероприятий с обучающимися 8 – 11 классов по предотвращению раннего вступления несовершеннолетних в половые отношения и повышению уровня половой культуры подростков: встреча подростков с медперсоналом Нижнекундрюченской врачебной амбулатории (врач общей практики, врач-гинеколог) по темам «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания»; просмотр видеолекции по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в половые отношения; беседы «Репродуктивное здоровье девушки и юноши».

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

К сожалению, из-за санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе не были организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, религиозных конфессий.

По прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Продолжить работу по профилактике буллинга среди учащихся, привлекая педагога-психолога, социального педагога для решения проблем в классном коллективе.

- Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, Совета атаманов, учителя физкультуры.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе осуществлялась на основании плана проведения спортивных соревнований Усть-Донецкого района на 2020-2021 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

За истекший год наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в соревнованиях муниципального уровня. В течение учебного года команда школы приняла участие и стала призёром муниципального этапа Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» (III-е место), муниципального конкурса «Спортивный репортаж» (III-е место), муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (II-е место).

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены День здоровья, первенства школы по футболу и волейболу, 2 шахматных турнира (среди учащихся 2 – 4 классов, межшкольный шахматный турнир в режиме онлайн среди 3 – 6 классов), школьный этап «Президентских состязаний» и «Президентских игр».

На базе школы в прошедшем году функционировали спортивные секции по футболу, греко-римской борьбе, спортивному туризму, настольному теннису, шахматам, что способствовало развитию интереса у учащихся к занятиям массовыми видами спорта.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе школьных агитбригад «Улыбаемся на здоровье», районном конкурсе детских творческих работ «Правильное питание и здоровый образ жизни», во Всероссийском диктанте по общественному здоровью.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом и педагогом-психологом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Педагоги школы стали призёрами (III-е место) муниципального конкурса методических материалов и разработок **по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ.**

В сентябре в школе традиционно проходил месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательной организации, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. В течение года с учащимися были проведены инструктажи по ТБ, учебные эвакуации.

-Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

Дни благоустройства, Дни древонасаждения, акция «Покормите птиц», Дни экологии в ЛОЛ «Тополёк», акция «С любовью к России мы делаем добрыми единичествами», субботник «Экологический бумеранг», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», День земли, экологическая благотворительная акция «Крышечки добра», конкурс чтецов «Берегите землю, берегите!».

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.

Учащиеся стали активными участниками экологических мероприятий Всероссийского уровня: экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить!» (классные коллективы 2, 3 классов), акция «Экодежурный по стране» (9 уч-ся 7 – 11 классов, I-е место), конкурс «Сделай корзину для приёма пластика сам» (Сухорукова Татьяна, Кондратенко Варвара, уч-ся 8 класса), детский экологический форум «Зелёная планета 2021» (Василенко Арсений, уч-ся 8 класса, III-е место), конкурс экологических рисунков в номинации «Мир воды» (Ковалёв Кирилл, уч-ся 6 класса, призёр).

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и поведения. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях разного уровня: школьный конкурс творческих работ «Вперёд, в космос!», муниципальный этап регионального конкурса творческих работ, посвящённого 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина, (III-е место Антоненко Степан, уч-ся 2 класса), в районном конкурсе театральных коллективов (II-е место), в районном конкурсе презентаций кулинарного рецепта «Казачья кухня», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (Алексеева Софья, 5 класс I-е место; Ковалёв Кирилл, 6 класс II-е место; Сухоруков Денис, 2 класс III-е место).

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере образовательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в интеллектуальные олимпиады, марафоны на электронных платформах учи.ру.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Воспитательную работу педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. За год коллектив школы принял участие в 44 различных мероприятиях и конкурсах. Из них: 20

муниципального уровня, 9 регионального уровня, 11 федерального уровня и 1 международный. Результативность участия: первых мест – 5, вторых – 12, третьих мест – 11. Качество участия составило 64%. Это достаточно высокий уровень для нашей школы.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	7		9	0	
Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.	29	38	39	21	44
Количество призовых мест	79,3 %	74,3%	72%	76%	64%

Интеллект

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат	Педагог
1	Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД	Отряд ЮИД	-	Сезоненко Д.С.
2	Областной конкурс «Лучший экскурсионный маршрут по Ростовской области»	Золотарёва Софья, 9 класс	Дипломант II степени	Филина Е.И.
3	Областной конкурс "История России в школьных музеях".	Попов В., Алексеенко А., 5 класс	Сертификат участника	Филина Е.И.
4	Региональная онлайн-викторина "Юный краевед".	8 человек	Сухорукова Т. - лауреат, Мельникова П. - лауреат, Золотарёва С., Орехова А., Беловодченко В. - дипломанты II степени, Семисотов А. - сертификат участника.	Филина Е.И.
5	Муниципальный этап областного конкурса "Тематический ЕГЭ памяти и славы".	Уч-ся 11 класса – 8 ч.		
6	Районный конкурс «Ученик года»	Исай Е., 7 класс Дьячкина В., 4 класс	Участие	Рыковская А.В. Вобляя Л.А.
7	Всероссийское онлайн-тестирование посвящённое Дню неизвестного солдата	45 уч-ся 5 – 11 классов	Сертификат участника	Классные руководители
8	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	26 уч-ся 3, 2, 7 классов	1 победитель, 1 призер	Шевченко О.В., Латышева Е.Б.
9	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» среди учащихся начальной школы	45 уч-ся, 1 – 4 классов	Сертификат участника	Классные руководители

1 0	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	18 уч-ся, 1 – 4 классов	Сертификат участника	Классные руководители
1 1	Всероссийский диктант по общественному здоровью	4 уч-ся 7, 9 классов, 6 учителей	Сертификат участника	
1 2	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	9 уч-ся 7 – 11 классов	I-е место	
1 3	Всероссийский открытый краеведческий диктант	12 уч-ся 6 - 10 классов, 10 учителей	Сертификат участника	
1 4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Платонов А., 11 класс		Беляева Е.А.
1 5	Муниципальный конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ	Спицына Е.Н. Буклет, листовка Шаркова Р.П. буклет	III-е место -	
1 6	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	5кл. – 2ч, 6 кл. – 4ч., 1 кл. – 1ч., 2 кл. – 7ч., 3 кл. – 2ч.	Сертификат участника	Сейранян К.Г., Михайлова В.С., Гуменюк С.С., Титова Н.Л., Шевченко О.В.
1 7	Вторая Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Золотарёва С., 9 кл., Нечитайлов Е., 9кл., Любимова Д., 11 кл., Платонов А., 11 кл.		Спицына Е.Н.
1 8	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	Рыковский А., уч-ся 10 класса	Сертификат участника	Филина Е.И.
1 9	Районная интеллектуальная игра «Умки - 2021»	Команда школы, 4 класс	Сертификат участника	Вобляя Л.А.
2 0	Муниципальный этап конкурса – фестиваля «Безопасное колесо - 2021»	Команда школы, 4 класс	II-место	Спицына Е.Н.
2 1	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории морей семьи»	Алексеев Арсений, 5 класс	Сертификат участника	Беляева Н.Б.
2 2	Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся ОО	Мертёхин Михаил, 3 класс, Гладкохатый Владимир, 4 класс, Рыковский Руслан, 4 класс, Тюлешов Алексей, 4 класс Алексеев	Сертификат участника	

		Арсений, 4 класс		
2 3	Областная дистанционная познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения.	Команда школы	III-е место	Сезоненко Д.С.
2 4	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Рыковский А., 10 класс	Сертификат участника	Филина Е.И.

Спорт

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат	Педагог
1	Районные соревнования по спортивному многоборью	Команда школы 4 ч.	-	Бабкин В.В.
2	Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО»	Команда школы, 10 человек	Кубок III-е место	Бабкин В.В.
3	Муниципальный конкурс «Спортивный репортаж»		III-е место	Бабкин В.В., Сезоненко Д.С.
4	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Бабкин В.В.	II-место	Бабкин В.В., Сезоненко Д.С.

Творчество

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат	Педагог
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди учащихся	Голубицкий Николай, Алексеева Софья, 5 класс; Авдеева Светлана, 8 класс, Орехова Анна, 10 класс	III место II место III место I место	Беляева Н.Б. Беляева Е.А. Орехова Н.Г.
2	Районный творческий конкурс «Открытка своими руками – «Слава Богу, что мы казаки»», посвященный 450летию служения донского казачества Российскому государству	9 человек	Золотарёва С., II место	Михайлова В.С.
3	Районный онлайн-конкурс казачьей песни «Казак никогда не унывает, и на войне и в походе песни играет», посвященного 450-летию служения Донского казачества Российскому государству	Сухорукова Т., 8 класс, Виниченко А., 2 класс	II место III место	Беляева Е.А. Титова Н.Л.
4	Районный конкурс презентаций кулинарного рецепта «Казачья кухня»	Ерохов Н., 3 класс Ерохов Д., 4 класс		Шевченко О.В. Вобляя Л.А.

5	Районный заочный конкурс «Казачка любушка»	Орехова А., 10 класс	Грамота за участие	Орехова Н.Г.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Алексеева Софья, 5 класс, Ковалев Кирилл, 6 класс Сухоруков Денис, 2 класс	I-место II-место III-место	Беляева Н.Б. Титова Н.Л.
7	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Фуфачёва Алина, 6 класс		Семисотова Е.В.
8	Муниципальный конкурс школьных агитбригад «Улыбаемся на здоровье».	Коллектив уч-ся 7 класса Григоренко К., Зейналова Н., Исай Е., Липич В., Макарычева А., Хиценко Н.		Рыковская А.В.
9	Районный конкурс детских творческих работ «Правильное питание и здоровый образ жизни»	Зейналова Наталья, 7 кл.		Спицына Е.Н.
10	Районный фестиваль театральных коллективов	Коллектив школы	II-место	Орехова Н.Г., Беляева Е.А.
11	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021». Конкурс литературных авторских размышлений о космосе и людях «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос»	Василенко Арсений, уч-ся 8 класса	III-место	Беляева Е.А.
12	Международная акция «Сад памяти»	Выпускники	Сертификат участника	Сейранян КГ., Михайлова В.С.
13	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Мир воды»	Ковалёв Кирилл	Диплом призёра	Семисотова Е.В.

Характеристика образовательных программ.

В школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Нормативный срок освоения
Общее образование	
Уровень образования	
Образовательная программа начального общего образования	4 года
Образовательная программа основного общего образования	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-11-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО в полной мере.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу обучающихся, их способность на социально значимую деятельность.

Программа внеурочной деятельности, ориентированная на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности, проводилась согласно плану.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в школе организовывалась по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное* и обеспечивалась работой детских объединений в объеме 44 часов.

Направление деятельности	Наименование курса	Учебный предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час.
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	Математика	1	26	1
Духовно-нравственное	«Сказки Тихого Дона»	Литературное чтение		13	1
Общекультурное	«Чудеса своими руками»	Технология		13	1
Социальное	«Разговор о правильном питании»	Окружающий мир		26	1
Итого					4
Общеинтеллектуальное	В мире чисел	Математика	2	18	1
Духовно-нравственное	«Песни и сказки Тихого Дона»	Литературное чтение		9	1
Социальное	«Разговор о правильном питании»	Окружающий мир		9	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Русский язык		18	1
Итого					4
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	Математика	3	18	1
Общекультурное	«Риторика»	Русский язык		18	1
Спортивно-оздоровительное	«Донские казачата»	Физическая культура		9	1
Социальное	«Разговор о	Окружающий		9	1

	правильном питании»	мир			
Итого					4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Математика	4	12	1
Духовно-нравственное	«Донские сказки»	Литературное чтение		6	1
Общекультурное	«Тайны русского языка»	Русский язык		12	1
Социальное	«Разговор о правильном питании»	Окружающий мир		6	1
Итого					4
Общеинтеллектуальное	Знатоки дорожного движения	ОБЖ	5	10	1
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	История		10	1
Общекультурное	«По ступенькам русского языка»	Русский язык		10	1
Социальное	«Формула здорового питания»	Биология		10	1
Итого					4
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Метапредметный	6	5	1
Духовно-нравственное	«Исторический клуб»	История		6	1
Общекультурное	«Математика вокруг нас»	Математика		11	1
Социальное	«Формула здорового питания»	Биология		11	1
Итого					4
Духовно-нравственное	«История донского казачества»	История	7	6	1
Общекультурное	«Информатика в облаках»	Информатика		7	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Физическая культура		13	1
Социальное	«Семьеведение»	Обществознание		13	1
Итого					4
Духовно-нравственное	«География и экология Усть-Донецкого района»	География	8	9	1
Общекультурное	«Финансовая грамотность» (предпрофильный курс)	Обществознание		9	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Физическая культура		18	1
Социальное	«Тайны русского языка»	Русский язык		18	1
Итого					4

Общеинтеллектуальное	«Дополнительные вопросы математики»	Математика	9	14	1
Духовно-нравственное	«Секреты русского языка»	Русский язык		14	1
Общекультурное	«Основы профессионального самоопределения» (предпрофильный курс)	Обществознание		14	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Физическая культура		14	1
Итого					4
Общекультурное	«Физика как будущее»	Физика	10	4	1
Духовно-нравственное	«Текст как речевое произведение»	Русский язык		4	1
Общеинтеллектуальное	«Химия для любознаек»	Химия		4	1
Социальное	«Экологические проблемы Усть-Донецкого района»	География		4	1
Итого					4
Общекультурное	«История в лицах»	История	11	5	1
Духовно-нравственное	Финансовая грамотность	Обществознание		5	1
Общеинтеллектуальное	Математический клуб	Математика		5	1
Социальное	«География и экология Усть-Донецкого района»	География		5	1
Итого				5	4
Всего					44

Разработанные программы внеурочной деятельности направлены на удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программы способствовали более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей школьников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались с учетом возможности образовательной организации, по желанию обучающихся. Система работы школы по данному направлению предоставляла возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Занятия проводились учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых заданий и т.д.

В ходе реализации программ решались задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной и художественной школами, библиотеками, семьями обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В ходе анализа внеурочной деятельности выявлено, что:

- удовлетворяются индивидуальные образовательные интересы обучающихся, их потребности и склонности;
- развивается интеллектуальный потенциал каждого ребенка;
- формируются и развиваются творческие способности и активность обучающихся;
- развиваются коммуникативные умения учеников;
- формируется чувство ответственности за свое здоровье, вырабатываются формы поведения, которые помогают избежать опасности для жизни и здоровья;
- расширяется сфера общения детей и т.д.

В результате реализации программ в организации наблюдается увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; проявление у них уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры через систему ученического самоуправления.

Основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО) определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью

реализации ООП является обеспечение достижения качественных образовательных результатов.

В образовательной организации реализовывались адаптированные программы для детей с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития, направленные на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В результате освоения образовательных программ выпускники школы приобрели следующие качества:

- открытость к новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
- активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
- сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
- овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
- готовность к самоопределению и самовыражению;
- ответственность за свои поступки и принятые решения.

Дополнительное образование.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное направление:

- работа спортивных секций и кружков;
- работа кружка «Юный турист»;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- участие в районных спортивных соревнованиях.

2. Художественное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- работа кружков «Петрушка» и «Школьная видеостудия»;
- участие в конкурсах, праздничных концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3. Естественнонаучное направление:

- работа кружка «Школа лесничества»;
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- акции «День Земли», «Твори добро»;
- работа отрядов ДЮП, ЮИД, «Эколог»;
- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Туристско-краеведческое направление:

- встречи с воинами-интернационалистами;
- «Уроки мужества»;
- работа кружка «Школьный музей»;
- конкурсы рисунков;
- тематические классные часы;
- подготовка и участие в военизированных играх и соревнованиях;

- участие в волонтерском движении;
- фестивали патриотической песни;
- акция «Бессметный полк».

Деятельность кружков и секций дополнительного образования позволяет решить ряд важных учебно-воспитательных задач:

- удовлетворить индивидуальные образовательные интересы обучающихся, их потребности и склонности;
- развить интеллектуальный потенциал каждого ребенка;
- сформировать и развить творческие способности и активность обучающихся;
- развить коммуникативные умения учеников;
- сформировать чувство ответственности за свое здоровье, выработать формы поведения, которые помогают избежать опасности для жизни и здоровья;
- расширить сферу общения детей и т.д.

Работа кружков и секций организовывалась с учетом четырех основных направлений развития способностей обучающихся – физкультурно-спортивного, художественного, естественнонаучного и туристско-краеведческого направления. Каждое направление было представлено одним или несколькими детскими объединениями под руководством опытных педагогов.

№ п/п	Направление деятельности	Название детского объединения
1.	Физкультурно-спортивное направление	«Юный турист»
2.	Художественное направление	«Школьная видеостудия»; «Петрушка»
3.	Естественнонаучное направление	«Школа лесничества»
4.	Туристско-краеведческое направление	«Школьный музей»

Учебный план и учебные программы по предметам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и программы дополнительного образования выполнены полностью.

Успеваемость и качество освоения учебных программ по школе в целом и по уровням обучения по итогам 2020-2021 учебного года.

класс	Учащихся на		Аттес то ваны	Успев ают	Успевают на				Качес тво %	Успевае мость %
	начал о года	конец года			5	4	3	2		
НОО 1-4	69	70	52	50	1	29	20	2	96	58
ООО 5-9	67	69	69	69	1	13	55	0	100	20
СОО 10-11	12	12	12	12	0	8	4	0	100	67
Итого по школе	148	151	133	131	2	50	79	2	98	39

Число отличников по школе составило 2.

Успеваемость и качество освоение учебных программ по школе в целом и по уровням обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года.

класс	Учащихся на		Атте сто ваны	Успев ают	Успевают на				Качес тво %	Успевае мость %
	начало года	конец 2 четвер ти			5	4	3	2		
1-4 кл	75	76	48	47	1	26	20	1	56	100
5-9 кл	76	74	71	64	1	17	46	7	25	90

10-11 кл	9	10	10	10	0	4	6	0	40	100
Итого по школе	160	160	129	121	2	47	72	8	38	94

Качество освоения учебных программ за первое полугодие 2021-2022 учебного года ниже итогов предыдущего года на 1%, успеваемость на 4%. По сравнению с итогами первого полугодия 2020-2021 учебного года качество выше на 4%, а успеваемость на том же уровне - 94 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет.

Учебный год	% успеваемости				% качества знаний			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2016-2017	100	97,7	100	98,6	39,2	38,6	44,4	39,2
2017-2018	100	100	100	100	43,1	32,5	50	37,5
2018-2019	100	98,4	100	99,3	45	24,16	55	35,2
2019-2020	96	100	100	98,4	49	24	61,5	36,4
2020-2021	96	100	100	97	58	20	67	39

Результаты диагностических работ в 4- 8, 11 классах.

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год в марте-апреле 2021 года был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся 4-8, 11 классов по текстам ВПР.

В ходе проведения работ предметные результаты изучались на основе оценки индивидуальных достижений учеников по математике, русскому языку и окружающему миру, биологии, географии, английскому языку, истории и обществознанию, физике.

Полученные в результате мониторинга данные позволяют сделать выводы об уровне овладения учащимися 4-8, 11 классов учебным материалом по основным предметам:

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Успеваемость	Качество	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык						
4	18	94,44	55,56	5,56	94,44	0
5	9	100	22,22	0	100	0
6	11	81,82	45,45	18,18	81,82	0
7	17	88,24	29,41	11,76	88,24	0
8	12	83,33	16,67	8,33	83,33	8,33
Математика						
4	19	94,74	68,42	10,53	84,21	5,26
5	10	80	50	20	80	0
6	10	100	40	10	90	0
7	17	88,24	23,53	0	94,12	5,88

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Успеваемость	Качество	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8	11	81,82	9,09	18,18	81,82	0
География (в том числе окружающий мир)						
4	19	95	68	10,53	89,47	0
6	11	100	64	0	90,91	9,09
7	18	89	61	11,11	83,33	5,56
8	12	100	33	0	83,33	16,67
11	6	100	100	0	83,33	16,67
Биология						
5	10	100	60	10	90	0
7	17	100	41	0	88,24	11,76
История						
5	11	91	36	9,09	90,91	0
7	17	100	53	6,25	87,5	6,25
Обществознание						
6	11	100	82	0	81,82	18,18
7	14	100	57	0	100	0
Английский язык						
7	16	88	38	12,5	87,5	0
Физика						
7	18	100	41	5,56	83,33	11,11
8	11	82	27	9,09	90,91	0

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году в форме ОГЭ.

В соответствии с единым расписанием в 2021 году на территории Усть-Донецкого района государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась с 24 мая по 2 июля по 2 обязательным предметам.

В 2020/2021 учебном году в школе был 1 девятый класс, в котором обучались 13 учащихся. К итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все учащиеся 9 класса, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения (приказ №84 от 21.05.2021г. «О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации»).

Согласно приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых учащиеся имеют право получить документ об окончании основного общего образования, являлись русский язык и математика. В соответствии с приказом Минобрнауки Ростовской области от 16.04.2021 №321 «Об утверждении Порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области» выпускники 9 класса не сдавали предметы по выбору. Ими были написаны контрольные работы по этим предметам.

Не все допущенные к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса прошли её успешно: Сусарев Роман получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), он может быть повторно допущен к сдаче экзаменов в сентябре 2021г. Нечитайлов Егор получил повторно неудовлетворительный результат по математике, он может быть повторно допущен к сдаче экзаменов в сентябре 2021г. Примак Артём и Егоров Александр получили неудовлетворительный результат по одному предмету (математика), оба пересдали экзамен в резервные сроки в июле.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Количество сдававших	Кол-во получивших положит. результат	Средний балл (отметка) по школе	Средняя оценка (район.)
Русский язык	13	12	3	3,6
Математика	13	11		3,2

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку (учитель Орехова Н.Г.)

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Баранников	Илья	---+--+	1(2)3(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	20	3
Болдырева	Екатерина	---+---	2(2)2(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	20	3
Бянкин	Николай	+--+--+	2(2)3(3)0(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)	21	3
Гудис	Роман	-----+	1(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	20	3
Егоров	Александр	---+--+	2(2)2(3)1(2)1(2)1(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	18	3
Золотарева	Софья	+++++--	2(2)3(3)1(2)2(2)1(3)1(2)2(2)2(2)1(2)1(2)0(2)2(2)	23	4
Кузьмина	Валерия	---+--+	2(2)3(3)1(2)1(2)1(3)1(2)2(2)1(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	18	3
Нечипоренко	Валерия	---+--+	2(2)2(3)2(2)1(2)2(3)1(2)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)	23	4
Нечитайлов	Егор	---+---	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)1(2)	19	3
Примак	Артём	---+--+	1(2)1(3)1(2)1(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2)0(2)1(2)	15	3
Сафронов	Илья	+++++--	2(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
Сулин	Григорий	+--+--+	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	23	3
Сусарев	Роман	-----+	0(2)0(3)0(2)2(2)2(3)1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	10	2

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	13	8	62	1	8	4	30

Качество сдачи итоговой аттестации составило 23%.

Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 92% учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 23%.
- Подтвердили свои годовые оценки - 8 чел. (62%),
- Повысили оценки - 1 чел. (8%).

Результаты независимой итоговой аттестации по математике (учитель Михайлова В.С.)

Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Болдырева	Екатерина	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3

Бянкин	Николай	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	3
Золотарева	Софья	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	3
Сафронов	Илья	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3
Сусарев	Роман	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	1	2
Баранников	Илья	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	11	3
Гудис	Роман	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3
Кузьмина	Валерия	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	8	3
Нечипоренко	Валерия	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	8	3
Нечитайлов	Егор	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	3	2
Сулин	Григорий	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	3
Егоров	Александр	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3
Примак	Артём	+-----+-----+-----+---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3

Объективность выставления оценок по математике

Предмет	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	13	7	54	0	0	6	46

Качество сдачи итоговой аттестации в общем составило 0%.

Выводы:

- С работой по математике в формате ОГЭ справились 85% учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 0%.
- Подтвердили свои годовые оценки - 7 чел. (54%),
- Повысили оценки - 0 чел. (0%).
- Понизили оценки – 6 чел. (46%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году в форме ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

К ЕГЭ было допущено 7 выпускников 100%, (приказ №84 от 21.05.2021г. «О допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации»).

На основании постановления Правительства РФ от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета. Для этих лиц результаты ЕГЭ по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Двое выпускников 11 класса изъявили желание сдавать экзамены в форме ГВЭ, так как они не собираются поступать в ВУЗы.

	Предмет	Учитель	Кол-во сдав. экзаменов	НКСОШ				На 17.06.21		Ус. за год	Кач-во за год	Под. год. отм (чел, %)	Повысили (чел, %)	Понизили (чел, %)
				Отметки за экзамен				Успев. за экз.	Кач-во за экз					
				5	4	3	2							
1	Русский язык	Беляева Е.А.	2	0	1	1	0	100	50	100	100	2/100	0	0
2	Математика	Сейранян К.Г.	2	1	0	1	0	100	50	100	100	2/100	0	0

На государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной), обществознанию, литературе, биологии и истории.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Кол-во получивших положит. результат	Средний балл по школе	Минимум	Средний балл по району
Русский язык, ЕГЭ	Беляева Е.А.	5	5	67	24	70
Литература	Беляева Е.А.	1	1	77	32	70
Математика (п)	Сейранян К.Г.	1	1	62	27	57
История	Семисотова Е.В.	3	3	39	32	51
Обществознание	Семисотова Е.В.	5	5	56	42	37
Биология	Спицына Е.Н.	1	1	36	36	49

Доля выпускников («высокобалльников»), набравших баллы в интервале от 70 до 79 составила по русскому языку 60% (3 человека), по литературе – 20% (1 человек).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом средний балл по русскому языку стал ниже (-1,5), по математике (профиль) стал выше (+11,5), по биологии ниже (-7), по обществознанию выше (+12).

Как видно из таблицы по русскому языку, литературе, математике (профиль) и обществознанию средний балл по школе выше среднего балла по району.

Из 7 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все учащиеся (100%).

Предмет	Уч. год	Количество сдававших	Кол-во получивших положит. результат	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	2016-2017	5	5	57	57
	2017-2018	2	2	60	69,11
	2018-2019	4	4	71	65
	2019-2020	2	2	68,5	67
	2020-2021	5	5	67	70
Математика б.	2016-2017	5	5	18	14
	2017-2018	2	2	4,5	4,3

	2018-2019	2	2	4	3,9
	2020-2021	2	2	4	
Математика п.	2016-2017	2	1	18	18
	2017-2018	1	1	45	42,48
	2018-2019	2	2	36	52
	2019-2020	2	2	50,5	50
	2020-2021	1	1	62	57
Биология	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	1	1	36	42
	2019-2020	1	1	43	50,7
	2020-2021	1	1	36	49
Обществознание	2016-2017	1	1	55	55
	2017-2018	2	1	33	50,0
	2018-2019	2	2	54	47
	2019-2020	2	1	44	47
	2020-2021	5	5	39	51
Физика	2019-2020	1	1	41	49
Литература	2020-2021	1	1	77	70
История	2020-2021	3	3	39	51

Из таблицы видно, что увеличился средний балл по математике (профиль) – на 11,5 баллов; незначительно уменьшился средний балл по русскому языку – на 1,5 балла. Но по литературе средний балл по школе выше районного. Стабильно продолжает падать средний балл по обществознанию.

Сведения о победителях и призерах олимпиад и международных конкурсов.

В 2021 году в рамках программы «Одаренные дети» велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Обучающиеся стали активными участниками олимпиадного движения.

Первый тур предметных олимпиад проводился в школе по 12 предметам: русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, литературе, физической культуре, искусству (МХК), обществознанию, английскому языку, технологии.

Всего приняли участие 139 учащихся из 4-11 классов в олимпиадах:

- по русскому языку – 38 человека;
- по физике – 7 человек;
- по биологии – 12 человек;
- по географии – 17 человек;
- по математике – 20 человек;
- по истории – 3 человек;
- по литературе – 9 человек;
- по технологии – 7 человек;
- по обществознанию – 7 человек;
- по физической культуре – 14 человек;
- по английскому языку – 5 человек;
- по астрономии – 2 человека;

- по ОБЖ – 6 человек;
- по химии – 2 человека.

Количество физических лиц – 66 человек (47% всех учащихся), но при этом всего 21 человек смогли набрать необходимое количество баллов для того, чтобы стать призерами. Данный факт свидетельствует о том, что, с одной стороны, учителя-предметники предлагают участвовать в школьной олимпиаде учащимся, которые не даже школьную программу осваивают на «3», а с другой стороны, не уделяют внимания тем двум-трем ученикам, которые заинтересованы в предмете, могут и хотят знать больше.

На муниципальный тур олимпиад были заявлены учащиеся, завоевавшие призовые места в школьном туре. Таких учеников 15.

В ходе участия в муниципальном туре олимпиад двое учеников (9 и 11 классы) стали призерами по физической культуре (учитель Бабкин В.В.).

Обучающиеся 8, 10-11 классов приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в заочной форме (I этап). В этом этапе приняло участие 5 учащихся.

V. Востребованность выпускников

Динамика трудоустройства выпускников 11 классов

<i>Год</i>	<i>всего выпущено</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>СУЗы</i>	<i>работают</i>
2017-2018	2	1(50%)	1(50%)	0
2018-2019	4	1(25%)	3(75%)	0
2019-2020	5	2(40%)	3(60%)	0
2020-2021	7	4(57%)	3(43%)	0

Динамика трудоустройства выпускников 9 классов.

<i>Год</i>	<i>всего выпущено</i>	<i>Поступили в 10 класс</i>	<i>Поступили ОУ сред. Проф. Образ.</i>	<i>Работа</i>
2017-2018	15	5	8	2
2018-2019	26	7	19	0
2019-2020	13	5	8	0
2020-2021	13	5	7	1(семейное образ-е)

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Общественное мнение по вопросам удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством условий образования, качеством содержания образования и качеством результатов образования выявляется путём опроса участников образовательного процесса.

Результаты изучения общественного мнения (анкетирования) по вопросу «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги»

<i>№ п/п</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Результат (кол-во/ %)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Результат (кол-во/ %)</i>
	Дата проведения опроса	29.09. 2021 (143 участников)		09.12. 2021 (133 участников)	
Удовлетворены ли Вы?					

1.	Качеством образования (обучение и воспитание) в школе	удовлетворены не удовлетворены	143 (100%) 0 (0%)	удовлетворены не удовлетворены	132 (99%) 1 (1%)
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса в школе	удовлетворены не удовлетворены	138 (96,5%) 5 (3,5%)	удовлетворены не удовлетворены	132 (99%) 1 (1%)
3.	Степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	удовлетворены не удовлетворены	140 (98%) 3 (2%)	удовлетворены не удовлетворены	128 (96%) 5 (4%)
4.	Состоянием материально-технической базы школы	удовлетворены не удовлетворены	137 (96%) 6 (4%)	удовлетворены не удовлетворены	129 (97%) 4 (3%)
5.	Профессионализмом педагогов школы	удовлетворены не удовлетворены	143 (100%) 0 (0%)	удовлетворены не удовлетворены	131 (98%) 2 (2%)
6.	Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) в школе	удовлетворены не удовлетворены	139(97%) 4 (3%)	удовлетворены не удовлетворены	132 (99%) 1 (1%)
7.	Санитарно – гигиеническими условиями в школе	удовлетворены не удовлетворены	138 (96,5%) 5 (3,5%)	удовлетворены не удовлетворены	132 (99%) 1 (1%)
8.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (родителями (законными представителями) в школе	удовлетворены не удовлетворены	143 (100%) 0 (0%)	удовлетворены не удовлетворены	132 (99%) 1 (1%)
9.	Качеством дополнительных образовательных услуг (внеурочная деятельность, кружки, секции и т.п.) в школе	удовлетворены не удовлетворены	138 (96,5%) 5 (3,5%)	удовлетворены не удовлетворены	130 (98%) 3 (2%)
10.	Организацией отдыха детей в каникулярное время в школе	удовлетворены не удовлетворены	139(97%) 4 (3%)	удовлетворены не удовлетворены	130 (98%) 3 (2%)
Общий показатель по школе					
	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	140 (98%) 3 (2%)	удовлетворены не удовлетворены	131 (98%) 2 (2%)

На конец 2021 года доля удовлетворенности участников образовательных отношений по школе составила 98%.

VIII. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ НКСОШ

В 2021 году в МБОУ НКСОШ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилось.

VIII. Кадровое обеспечение учебного процесса

В школе работает стабильный коллектив педагогов; из 20 его членов высшее профессиональное образование имеют 18 человек (90%), средний возраст педагогов- 40,7 года; 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят по мере необходимости (не реже одного раза в 3 года) на базе РО ИПК и ПРО (очно, дистанционно) и других образовательных организациях ДПО (дистанционно).

Аттестация педагогических работников – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов. В прошедшем году успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог. План аттестации педагогов был выполнен в полном объеме.

Педагогический коллектив школы продолжил свою деятельность в инновационном режиме. Некоторые учителя приняли участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Весь педагогический коллектив является участником инновационной деятельности по формированию здоровьесберегающей образовательной организации с использованием АПК «АРМИС». Приоритетной задачей нашей школы является формирование ЗОЖ, сохранение и укрепления здоровья в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
- совершенствуется материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию здорового образа жизни носит системный характер, отражается в разных направлениях деятельности. Для определения эффективности работы в данном направлении региональным центром здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области ежегодно проводятся мониторинги в форме онлайн тестирования, которые помогают корректировать деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья школьников, установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья обучающихся. В соответствии с рекомендациями по системе ПМЗСД ОО (педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций) в школе разработаны:

- Программа организации здоровьесберегающей деятельности;
- Программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта «Наша здоровая школа».

XI. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Библиотечный центр: библиотека, читальный зал. Читальный зал оснащен компьютером, подключенным к сети Интернет, принтером.

№	Наименование	2021	
		Кол-во	%
1	Художественная литература	7846	61%
2	Учебники	4564	35%
3	Учебные пособия	164	1%
4	Справочный материал	347	3%
	Общий фонд библиотеки	12921	100%

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%, в среднем приходится 28,3 учебников на одного обучающегося.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Х. Материально-техническая база

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой: двухэтажное кирпичное здание, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОО – 2778,7 кв.м. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, общая площадь участка – 14089.00 кв. м. Территория школы имеет ограждение, твёрдое покрытие. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеются выгребные ямы. Отопление газовое, газовые котлы находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки установленные техническим регламентом. МБОУ НКСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровней - по классно-кабинетной системе.

Кабинет физики (86,9 м²) с лаборантской (4,1 м²): имеется раковина, демонстрационный стол учителя.

Кабинет химии (74,7,2 м²) имеется раковина, оснащен рабочим местом учителя, компьютером.

Кабинет информатики (61,8 м²) по периметру оборудован 10 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочим местом учителя, все рабочие места объединены локальной сетью. Мебель, соответствует требованиям СанПиН (одноместные компьютерные столы и стулья, регулируемые по высоте). В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В наличии имеется мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков)

Актовый зал (87,1 м²) на 60 посадочных мест.

Спортзал (152,0 м²) расположен на 1 этаже, оборудован подсобным помещением для хранения инвентаря, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми комнатами. Укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем.

В школе имеется кабинет директора, кабинет бухгалтерии, пункт охраны.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (90,1 м²) оборудован столами, стульями, на 70 посадочных мест, раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка для персонала, душевая,

санитарный узел, кабинет заведующего. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в обеденный зал установлены 7 раковин с горячей водой для мытья рук.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (16,2 м²) и процедурный (16,2 м²). Оборудование медицинского пункта: раковина с холодной и горячей водой, весы, ростомер, медицинский столик, кушетки, тонометр, носилки, холодильник, шкаф канцелярский, шкаф для медикаментов, письменный стол, аппарат «АРМИС».

Сенсорная комната (51,7 м²) расположена на первом этаже. Оснащение: набор психолога «Пертра», массажная дорожка, вестибулярный тренажер, интерактивная мультимедийная сенсорное устройство, набор оборудования для сенсорной комнаты, набор «спорт с полукольцом», сенсорная тропа 4 части с наполнителями, игровой набор «пирамида ёлочка», мат дидактический, игровая качалка.

Кабинет психолога (15,1 м²) расположен на 1 этаже.

Также имеются кабинеты: русского языка и литературы - 2 каб., математики - 1 каб., иностранного языка - 1 каб., искусства – 1 каб., географии – 1 каб., истории - 1 каб, кабинеты начальных классов - 4 каб. Все кабинеты оборудованы компьютерами, учебными и наглядными пособиями.

В школе имеется Интернет, локальная сеть, персональный сайт. Работает электронная почта. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Имеется автобус и газель для подвоза детей.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1	Общее кол-во компьютеров	65
2	Из них ноутбуков	34
3	Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	55
4	Кол-во компьютеров, используемых в управлении школой	10
5	Кол-во компьютерных классов	1
6	Мобильных классов	2
7	Кол-во компьютеров в компьютерных классах	11
8	Ноутбуков в составе компьютерных классов	14
9	Кол-во компьютеров в сети Интернет	22
10	Кол-во компьютерных классов в сети Интернет	1
11	Выделенных линий с доступом к сети Интернет	1
12	Скорость доступа к сети Интернет	от 1024 мбит/сек
13	Кол-во комплектов мультимедийного оборудования (ПК + проектор + экран)	9
14	Кол-во интерактивных досок	3
15	Кол-во интерактивных панелей	1
16	Кол-во управляемых устройств (роботов)	0
17	Цифровая камера	1
18	Цифровой фотоаппарат	1
19	Интерактивный столик	0
20	Видео - конференцсвязь (ВКС)	1
21	Комплект оборудования по программе «Доступная среда» для	1

	обучения и коррекции недостатков развития детей ограниченными возможностями здоровья	
22	Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров «АРМИС»	1

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения с 01.09.2020г. по 31.12.2020г., с 01.01.2021 по 30.05.2021г.

№	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВ	СУММА	
		2020г.	2021г.
Поступившие	Субвенция	3008800	4985300
	Местный бюджет	1550756	1659974
	Внебюджетные средства (питание учащихся за счет родителей)	4587	-
1	Заработная плата	2968121	3504453
2	Прочие выплаты	400	400
3	Начисления на заработную плату	722386	929814
4	Услуги связи	25778	19500
5	Транспортные услуги, оплата проезда	-	-
6	Коммунальные услуги	192632	409434
7	Содержание в чистоте (вывоз и утилизация ТБО, дезинсекция, дератизация)	6599	4518
8	Текущий ремонт здания, оборудования	79300	-
9	Противопожарные мероприятия, техобслуживание пожарной сигнализации	21448	21448
10	Другие расходы	253320	364234
11	Услуги информационных технологий (приобретение программного обеспечения, обновление справочно-информационных баз данных)	56973	123990
12	Типографские услуги, бланки	2754	3322
13	Медицинские услуги (медосмотры, услуги СЭС по контролю, лабораторные испытания) за 2 п/г	10586	127308,80
14	Прочие работы и услуги (подписка, инвентаризация, обучение)	4000	2000
15	Уплата налогов	294615	127277
16	Приобретение оборудования	320210	-
17	Приобретение материальных запасов (питание, ГСМ, автозапчасти)	194879	124731
18	Антитеррористические мероприятия	45426	42692

Результаты анализа показателей деятельности по итогам 2021 года
Показатели деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человека/29%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/2,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	10 человек/ 6%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 1,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников.	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/45%
1.29.1	Высшая	4 человек/18%
1.29.2	Первая	6 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

Выводы:

1. Для успешной реализации образовательного процесса в образовательной организации созданы условия:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям

- качество подготовки обучающихся по школе;
- качество подготовки выпускников 9,11 классов;

3. Образовательная организация продолжила реализацию регионального проекта «Наша здоровая школа».

4. Обновляется материально-техническая база:

- произведена замена мебели в классных комнатах школы;
- приобретена интерактивная панель.

Проблемы в деятельности ОО:

- организация работы по введению ФГОС ООО, СОО для детей с ОВЗ;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- обновление материально-технической базы –ремонт пожарного гидранта, капитальный ремонт спортивного зала;
- внедрение методик музейной педагогики;
- организация работы по программам дополнительного образования технической направленности.