УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР МБОУ НКСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Сухорукова

(приказ № 58 от 31.03.2025 г.)

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Нижнекундрюченской средней**

**общеобразовательной школы**

**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнекундрюченская средняя общеобразовательная школа (далее –МБОУ НКСОШ) |
| Руководство образовательной организации | Заместитель директора по учебной работе – Сухорукова Елена Викторовна;заместитель директора по воспитательной работе – Шевченко Ольга Владимировна, |
| Адрес ОО: юридический, фактический, телефон, факс, электронная почта, сайт | **346554, Россия, Ростовская область, Усть-Донецкий район, станица Нижнекундрюченская, улица Центральная, 2**Телефоны: **8 (86351)93120** Факс: **8(86351)93180**Адрес электронной почты: nksosh@mail.ru Адрес  сайта: <http://nksosh.ucoz.ru/>  |
| Учредитель | Муниципальное образование "Усть-Донецкий район"Функции и полномочия учредителяосуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района |
| Дата создания | 1836 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61, № 001072 от 09 февраля 2012 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 025337, от 20 декабря 2011 года |
|  |  |

Основным видом деятельности МБОУ НКСОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в станице Нижнекундрюченской.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Управляющий совет МБОУ НКСОШ (далее – Совет) | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла предметов;

- естественно-математического цикла предметов;

- учителей начальных классов;

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО созданы:

- Совет атаманов, в состав которого входят представители обучающихся 5-11 классов;

- Родительский комитет, в состав которого входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса в ОО действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

В ОО действуют на добровольной основе органы ученического самоуправления: - совет атаманов. Деятельность органов самоуправления реализуется на основе соответствующих положений.

Доступность и открытость информации о ситуации в ОО обеспечивается через регулярное проведение ученических линеек, ежегодные отчеты директора школы и заместителей директора перед Советом школы, а также перед учредителем и общественностью через результаты самообследования и публичный отчет, представляемый на сайте школы.

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная организация в 2024 учебном году осуществляла образовательную деятельность в соответствии:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программами:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 13.11.22г. №992);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.22г. №993);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.22г. №1014);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановлениями:

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678
"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказами:

- приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”(Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

* - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий;
* Уставом МБОУ НКСОШ, утвержденного приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района (приказ №466 от 22.11.2023г.);
* локальными нормативными актами школы.

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество обучающихся, классов по годам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Классы*** | ***Обучающиеся*** |
| ***всего*** | ***1 уровень*** | ***2 уровень*** | ***3 уровень*** |
|  |  |  | ***классов-комплектов*** | ***кол-во обучающихся*** | ***классов-комплектов*** | ***кол-во обучающихся*** | ***классов-комплектов*** | ***кол-во обучающихся*** |
| **2020-2021** | 11 | 148 | 4 | 69 | 5 | 67 | 2 | 12 |
| **2021-2022** | 11 | 160 | 4 | 75 | 5 | 75 | 2 | 10 |
| **2022-2023** | 11 | 159 | 4 | 76 | 5 | 79 | 2 | 4 |
| **2023-2024** | 11 | 167 | 4 | 79 | 5 | 80 | 2 | 8 |
| **2024-2025** | 11 | 167 | 4 | 76 | 5 | 85 | 2 | 6 |

Средняя наполняемость классов – 15,2.

**Режим функционирования**

МБОУ НКСОШ работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней в 1 - 11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих - 34-35 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен от 10 до 15 минут.

**Формы образования**

 Обучение в МБОУ НКСОШ осуществляется в очной, очно-заочной форме.

МБОУ НКСОШ обеспечивает индивидуальные занятия на домус обучающимися по медицинскому заключению о состоянии их здоровья и рекомендациями на получение образования на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

**Переход на ФОПы**

С 1 сентября 2025 года МБОУ НКСОШ приступила к реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Профили обучения**

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-го и 11-го классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический (10 класс) и универсальный профили (11 класс). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Социально-экономический  | Обществознание. Математика.  |  | 2 |
| Универсальный | Математика. История | 5 | 5 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с ЗПР – 4 (2%);
* с УО – 5 (2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-11-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО в полной мере.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу обучающихся, их способность на социально значимую деятельность.

Программа внеурочной деятельности, ориентированная на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности, проводилась согласно плану.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в школе организовывалась по следующим направлениям развития личности: ***спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*** и обеспечивалась работой детских объединений в объеме 44 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Наименование курса | Учебный предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во час. | ФИО руководителя | Должность  |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Шахматная школа» ТР | Математика | 1 | 18 | 1 | Кретинина А. И. | Учитель фк |
| 2 | Социальное | «Орлята России» | Окружающий мир | 18 | 1 | Золотарева С.Н. | Учитель нач.кл. |
| 3 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |  | 18 | 1 | Золотарева С.Н. | Учитель нач.кл. |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **3** |  |  |
| 1 | Социальное | «Смысловое чтение» ФГ | Литературное чтение | 2 | 16 | 1 | Титова Н.Л. | Учитель нач.кл. |
| 2 | Социальное | «Орлята России» | Окружающий мир | 16 | 1 | Титова Н.Л. | Учитель нач.кл. |
| 3 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |  | 16 | 1 | Титова Н.Л. | Учитель нач.кл. |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | «Плавание» | Физическая культура | 16 | 1 | Кретинина А. И. | Учитель фк |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **4** |  |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |  | 3 | 19 | 1 | Шевченко О.В. | Учитель нач.кл. |
| 2 | Социальное | «Смысловое чтение» ФГ | Литературное чтение | 9 | 1 | Шевченко О.В. | Учитель нач.кл. |
| 3 | Общеинтеллектуальное  | «Мир вокруг нас» ТР | Метапредметный  | 9 | 1 | Попов ВН | Учитель физики |
| 4 | Социальное | «Орлята России» | Окружающий мир | 19 | 1 | Шевченко О.В. | Учитель нач.кл. |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **4** |  |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |  | 4 | 23 | 1 | Воблая Л.А. | Учитель нач.кл. |
| 2 | Духовно-нравственное | «Донские сказки» ФГ | Литературное чтение | 23 | 1 | Воблая Л.А. | Учитель нач.кл. |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | «Донские казачата» | Физическая культура | 23 | 1 | Кретинина А. И. | Учитель фк |
| 4 | Социальное | «Орлята России» | Окружающий мир | 23 | 1 | Воблая Л.А. | Учитель нач.кл. |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **4** |  |  |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Практическая биология» ФГ,  | Биология | 5 | 10 | 1 | Спицына Е.Н. | Учитель биологии |
| 2 | Социальное  | «Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна» |  | 19 | 1 | Сезоненко Д.С.  | Старший вожатый |
| 3 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Обществознание | 19 | 1 | Семисотова Е.В. | Учитель ист. и общ. |
| 4 | Духовно-нравственное | История Донского края | История | 19 | 1 | Семисотова Е.В. | Учитель ист. и общ. |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Экспериментальная лаборатория» ТР | Физика | 9 | 1 | Попов ВН | Учитель физики |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **5** |  |  |
| 1 | Социальное | «Россия – мои горизонты»  | Обществознание | 6 | 14 | 1 | Беляева Н.Б. | Учитель ист. и общ. |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Тайны живого» ФГ,  | Биология  | 8 | 1 | Спицына Е.Н. | Учитель биологии |
| 3 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Обществознание | 14 | 1 | Орехова Н.Г. | Учитель рус., лит |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Физика вокруг нас ТР | Физика  | 8 | 1 | Попов ВН | Учитель физики |
| 5 | Духовно-нравственное | История Донского края | История | 14 | 1 | Семисотова Е.В. | Учитель ист. и общ. |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **5** |  |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «История Донского края» | История | 7 | 17 | 1 | Беляева Н.Б. | Учитель ист. и общ. |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Основы естественнонаучной грамотности» ТР, ФР | Физика | 17 | 1 | Попов ВН | Учитель физики |
| 3 | Социальное | «Россия – мои горизонты» | Обществознание  | 17 | 1 | Беляева Н.Б. | Учитель ист. и общ. |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Обществознание | 17 | 1 | Михайлова В.С. | Учитель математ. |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **4** |  |  |
| 1 | Общеинтеллектуальное  | «Читательская грамотность и журналистика» (предпрофильный курс) ФГ | Литература | 8 | 12 | 1 | Беляева Е.А. | Учитель рус., лит |
| 2 | Социальное | «Россия – мои горизонты» | Обществознание | 23 | 1 | Беляева Н.Б. | Учитель ист. и общ. |
| 3 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Обществознание | 23 | 1 | Беляева Е.А. | Учитель рус., лит |
| 4 | Общеинтеллектуальное | «Озадаченная физика» (предпрофильный курс) ТР | Физика | 11 | 1 | Попов В.Н. | Учитель физика |
| 5 | Духовно-нравственное | «История Донского края» | История | 23 | 1 | Семисотова Е.В. | Учитель ист. и общ. |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **5** |  |  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Физическая культура | 9 | 12 | 1 | Андрианов П.В. | Учитель фк |
| 2 | Социальное | «Россия – мои горизонты» (предпрофильный курс) | Обществознание | 12 | 1 | Беляева Н.Б. | Учитель ист. и общ. |
| 3 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Обществознание | 12 | 1 | Беляева Н.Б. | Учитель ист. и общ. |
| 4 | Общеинтеллектуальное  | «История Донского края» | Обществознание | 6 | 1 | Семисотова Е.В. | Учитель ист. и общ. |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Занимательная физика ТР | Физика |  | 6 | 1 | Попов ВН | Учитель физики |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **5** |  |  |
| 1 | Социальное | «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» ТР | ОБЖ | 10 | 1 | 1 | Спицына Е.Н. | Учитель биологии |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **1** |  |  |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Текст как речевое произведение» ФГ  | Русский язык | 11 | 5 | 1 | Орехова Н.Г. | Учитель рус., лит |
|  | **Итого** |  |  |  | **1** |  |  |
| 2 | Общекультурное | «Семьеведение» | Обществознание | 10+11 | 6 | 1 | Семисотова Е.В. | Учитель ист. и общ. |
| 3 | Социальное | «Россия – мои горизонты» | Обществознание | 6 | 1 | Беляева Н.Б. | Учитель ист. и общ. |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Обществознание | 6 | 1 | Рыковская А.В. | Учитель англ.яз. |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  |  |  | **44** |  |  |

 Разработанные программы внеурочной деятельности направлены на удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

     Программы способствовали более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей школьников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались с учетом возможности образовательной организации, по желанию обучающихся. Система работы школы по данному направлению предоставляла возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

 Занятия проводились учителями школы в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых заданий и т.д.

В ходе реализации программ решались задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной и художественной школами, библиотеками, семьями обучающихся;

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В ходе анализа внеурочной деятельности выявлено, что:

- удовлетворяются индивидуальные образовательные интересы обучающихся, их потребности и склонности;

- развивается интеллектуальный потенциал каждого ребенка;

-формируются и развиваются творческие способности и активность обучающихся;

- развиваются коммуникативные умения учеников;

- формируется чувство ответственности за свое здоровье, вырабатываются формы поведения, которые помогают избежать опасности для жизни и здоровья;

- расширяется сфера общения детей и т.д.

В результате реализации программ в организации наблюдается увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; проявление у них уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры через систему ученического самоуправления.

 Основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО) определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение достижения качественных образовательных результатов.

 В образовательной организации реализовывались адаптированные программы для детей с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития, направленные на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

 В результате освоения образовательных программ выпускники школы приобрели следующие качества:

* открытость к новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
* активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
* сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
* овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
* готовность к самоопределению и самовыражению;
* ответственность за свои поступки и принятые решения.

**Успеваемость и качество освоения учебных программ по школе в целом и**

**по уровням обучения по итогам 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Учащихся на*** | ***Аттесто******ваны*** | ***Успевают*** | ***Успевают на*** | ***Успеваемость***  | ***Качество*** |
| ***начало года*** | ***конец года*** |
| ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***%*** | ***%*** |
| НОО 1-4 | 79 | 80 | 62 | 60 | 1 | 28 | 31 | 2 | 97 | 47 |
| ООО 5-9 | 80 | 83 | 82 | 82 | 2 | 23 | 57 | 0 | 100 | 30 |
| СОО 10-11 | 8 | 9 | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 45 |
| итого по школе | 167 | 172 | 153 | 151 | 3 | 55 | 93 | 2 | 99 | 38 |

Число отличников по школе составило 3 человека, в прошлом учебном году их было 4 человека.

**Успеваемость и качество освоение учебных программ по школе в целом и по уровням обучения за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Учащихся на*** | ***Аттесто******ваны*** | ***Успевают***  | ***Успевают на*** | ***Успеваемость %*** | ***Качество******%*** |
| ***начало года*** | ***конец 2 четверти*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| **1-4 кл** | 76 | 76 | 58 | 54 | 1 | 26 | 27 | 4 | 93 | 47 |
| **5-9 кл** | 85 | 85 | 83 | 81 | 2 | 27 | 50 | 4 | 95 | 35 |
| **10-11 кл** | 6 | 7 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 |
| **итого по школе** | 167 | 168 | 148 | 140 | 3 | 56 | 81 | 8 | 95 | 40 |

Качество освоения учебных программ за первое полугодие 2024-2025 учебного года выше итогов предыдущего года на 2%, успеваемость - ниже на 4%.

С**равнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** | ***1-11*** | ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** | ***1-11*** |
| 2019-2020 | 96 | 100 | 100 | 98,4 | 49 | 24 | 61,5 | 36,4 |
| 2020-2021 | 96 | 100 | 100 | 97 | 58 | 20 | 67 | 39 |
| 2021-2022 | 98 | 99 | 100 | 99 | 56 | 23 | 40 | 36 |
| 2022-2023 | 100 | 95 | 83 | 96 | 50 | 30 | 33 | 38 |
| 2023-2024 | 97 | 100 | 100 | 99 | 47 | 30 | 45 | 38 |

**Результаты диагностических работ в 4- 8, 11 классах.**

В соответствии с планом ВШК на 2023-2024 учебный год в марте-апреле 2024 года был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся 4-8, 11 классов по текстам ВПР.

В ходе проведения работ предметные результатыизучались на основе оценки индивидуальных достижений учеников по математике, русскому языку и окружающему миру, биологии, географии, истории и обществознанию, физике.

 Полученные в результате мониторинга данные позволяют сделать выводы об уровне овладения учащимися 4-8, 11 классов учебным материалом по основным предметам:

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Успеваемость  | Качество  | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
| 4 | 22 | 91 | 55 | 5 | 90 | 5 |
| 5 | 14 | 93 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 16 | 94 | 25 | 12 | 88 | 0 |
| 7 | 20 | 95 | 45 | 5 | 95 | 0 |
| 8 | 11 | 91 | 27 | 9 | 91 | 0 |
| **Математика** |
| 4 | 21 | 95 | 57 | 5 | 90 | 5 |
| 5 | 14 | 93 | 57 | 0 | 93 | 7 |
| 6 | 16 | 94 | 44 | 12 | 88 | 0 |
| 7 | 20 | 95 | 45 | 5 | 90 | 5 |
| 8 | 11 | 92 | 27 | 27 | 73 | 0 |
| **География (в том числе окружающий мир)** |
| 4 | 21 | 100 | 67 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 16 | 94 | 56 | 12 | 88 | 0 |
| 11 | 4 | 100 | 75 | 0 | 100 | 0 |
| **Биология** |
| 5 | 12 | 92 | 75 | 17 | 83 | 0 |
| 8 | 13 | 92 | 31 | 15 | 85 | 0 |
| **История** |
| 5 | 15 | 100 | 67 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | 19 | 100 | 84 | 0 | 95 | 5 |
| **Обществознание**  |
| 6 | 17 | 94 | 41 | 6 | 94 | 0 |
| 8 | 12 | 100 | 58 | 0 | 92 | 8 |
| **Физика** |
| 7 | 19 | 89 | 58 | 16 | 79 | 5 |

**Выводы:**

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м и 11-м классах, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР (кроме русского языка в 5 классе, окружающийу мир в 4 классе, география 11 класс, история 5 класс).
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7-го класса по русскому языку и истории, так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (95%).
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 8-го класса по математике: самый низкий процент совпадения 73%).

Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку выше, чем по математике.

**Итоги промежуточной аттестации - 2024 были удовлетворительными.** Промежуточная аттестация прошла в соответствии с требованиями, нарушений не отмечено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | По списку | Сдавали | За промеж.атт. | За год | Подтв. год.отм.,% | Повысилигод.отм,% | Понизили год.отм.,% |
| Усп, % | Кач., % | Усп, % | Кач., % |  |  |  |
| 2 | русский язык | Шевченко О.В. | 18 | 18 | 89/78 | 61/50 | 100 | 61 | 89  | 0 | 11  |
| 2 | математика | Шевченко О.В. | 18 | 18 | 89 | 67 | 100 | 67 | 89  | 0 | 11  |
| 3 | русский язык | Воблая Л.А. | 22 | 22 | 95 | 41 | 95 | 36 | 95 | 5 | 0 |
| 3 | математика | Воблая Л.А. | 22 | 22 | 95 | 41 | 95 | 41 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | русский язык | Гуменюк С.С. | 22 | 22 | 95 | 55 | 95 | 55 | 95 | 5 | 0 |
| 4 | математика  | Гуменюк С.С. | 22 | 22 | 96 | 55 | 95 | 55 | 95 | 5 | 0 |
| 5 | русский язык | Орехова Н.Г.  | 16 | 16 | 100/100 | 60/60 | 100 | 56 | 88 | 6 | 6 |
| 5 | математика | Михайлова В.С. | 16 | 16 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | русский язык | Беляева Е.А. | 17 | 17 | 100/100 | 41/53 | 100 | 35 | 88 | 6 | 6 |
| 6 | математика | Михайлова В.С. | 17 | 17 | 100 | 44 | 100 | 47 | 94 | 0 | 6 |
| 6 | биология | Спицына Е.Н. | 17 | 17 | 100 | 53 | 100 | 53 | 82 | 6 | 12 |
| 7 | русский язык | Беляева Е.А. | 23 | 23 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | алгебра | Михайлова В.С. | 23 | 23 | 96 | 35 | 100 | 39 | 96 | 0 | 4 |
| 7 | география | Латышева Е.Б. | 23 | 22 | 100 | 64 | 100 | 70 | 74 | 4 | 22 |
| 8 | русский язык | Орехова Н.Г. | 13 | 13 | 100 | 33 | 100 | 23 | 77 | 15 | 8 |
| 8 | Математика | Михайлова В.С. | 13 | 13 | 100 | 15 | 100 | 23 | 92 | 0 | 8 |
| 8 | география | Латышева Е.Б. | 13 | 6 | 100 | 33 | 100 | 50 | 33 | 17 | 50 |
| 8 | биология | Спицына Е.Н. | 13 | 2 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | обществознание | Семисотова Е.В. | 13 | 5 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | Устное собеседование по русскому языку | Орехова Н.Г. | 13 | 13 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | математика | Сухорукова Е.В. | 5 | 5 | 100 | 20 | 100 | 40 | 60 | 0 | 40 |
| 10 | Русский язык | Беляева Е.А. | 5 | 5 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 0 | 0 |
| 10 | обществознание | Семисотова Е.В. | 5 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 10 | биология | Спицына Е.Н. | 5 | 1 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Цифровые данные свидетельствуют о том, что на промежуточной аттестации большинство учащихся подтвердило свои годовые отметки.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа с обучающимися школы в 2024 – 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания ФГОС НОО, ООО, СОО.

# Цели воспитания обучающихся в МБОУ НКСОШ:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	+ воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* + усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
	+ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
	+ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
	+ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ НКСОШ за 2024 - 2025 учебный год.

# Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

* Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
	+ Всероссийский «Урок Цифры»
	+ Всемирный день математики
	+ Единый урок «Права человека»
	+ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
	+ Онлайн-урок по финансовой грамотности
	+ Открытый урок МЧС «Правила поведения на льду»
	+ Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»
	+ Предметные недели
	+ Неделя психологии
	+ Неделя славянской письменности
	+ Антикоррупционная неделя
	+ Неделя финансовой грамотности

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

**Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах 2024 год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Класс** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Дьячкина Евгения | 2 | Районный конкурс проектов младших школьников «Я исследователь». Номинация «Как устроен мир». | ПризерII-е место |
| 2 | Комиссарова Юлия, Филин Владимир, Маслова Нина, Беляев Николай | 4 | Районная интеллектуальная игра для учащихся начальных классов «Умки-2024» | ПризёрыII-е местоЛичники: Беляев – 1-е место, Филин – 2-е место, Комиссарова – 3-е место |
| 3 | Мертёхин Михаил,  | 7  | Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений | I-е место |
| 4 | Андриянова В., Семисотова С., Тюлешов А., Дьячкина В., Шамилова Е. | 8 | Районная олимпиада по ИДК | Призёры |

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

* + - Разговоры о важном
		- Шахматная школа
		- Смысловое чтение
		- Плавание
		- Я – исследователь
		- В мире математики
		- Мир вокруг нас
		- Орлята России
		- Донские казачата
		- Донские сказки
		- Движение первых
		- Занимательная география
		- Тайны живого
		- Россия - мои горизонты
		- География и экология Усть-Донецкого района
		- Основы естественнонаучной грамотности
		- История Усть-Донецкого района
		- Баскетбол
		- Читательская грамотность и журналистика
		- Финансовая грамотность
		- Теория вероятности
		- Текст как речевое произведение
		- Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. В рамках воспитательной работы класса применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, мастер-классы, участие в социальных акциях и активностях.

В 2024 году в МБОУ НКСОШ организованы и функционируют восемь объединений дополнительного образования по четырём направлениям: туристско-краеведческое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Системой дополнительного образования на базе школы охвачены 156 учащихся из 167, что составляет 93%.

# Модуль «Классное руководство»

 Одной из основных внутришкольных структур системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2024 году входят 10 классных руководителей. За 2024 год было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах на 2024 – 2025 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 5 по11 класс есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: атаман и его товарищи, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, трудовой. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проведены Дни большой профилактики с участием служб профилактики района. Перед каждыми каникулами проводились беседы по охране жизни и здоровья учащихся и инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик»:

* проектная деятельность (5-11 классы);
* проведение коллективных творческих дел;

- работа центра детских инициатив;

- методическая помощь.

## Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность и в систему дополнительного образования. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

## Рекомендации:

1. Классным руководителям:

1.1. Уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе;

1.2. Активизировать творческую деятельность учащихся.

1. Руководителю МО классных руководителей своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

# Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Примечание** |
|  | Церемония поднятия (выноса) государственного флага страны, исполнение гимна РФ. | Каждый учебный понедельник |
| Сентябрь | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | 1- 11 кл. |
|  | День солидарности в борьбе стерроризмом. | Классные часы, просмотр видеороликов, посвящённые трагедии Беслана.  |
|  | День Здоровья. | Общешкольная зарядка, кросс, весёлые эстафеты и квест «Мы за здоровый образ жизни!» |
|  | Всероссийская акция: "Внимание! Дети!" | В ходе проведения этой акции были проведены следующие мероприятия:* обучающие уроки, по профилактике ДТП;
* разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом- Школа-Дом» для обучающихся 1-5 классов;
* в родительские группы всех классов нашей школы размещены памятки ГИБДД;
* операция «Зебра идёт в школу»;
* посвящение первоклассников в пешеходы.
 |
| Октябрь | День учителя, день дублёра. | Прошёл День самоуправления. Поздравление педагогов-ветеранов. |
|  | Праздник «Здравствуй осень» | Учащиеся 1 – 4 классов приняли участие в празднике, подготовив песни, танцы.  |
|  | Конкурсная программа «Осенний переполох» | Учащиеся 5 – 7, 9 - 11 классов приняли участие в интересных конкурсных программах на осеннюю тематику.  |
|  | Международный день пожилых людей. | Учащиеся 1 – 5 классов изготовили открытки. |
| Ноябрь | Встреча учащихся с представителями штаба волонтёров «Мы вместе» | Учащиеся узнали, чем занимаются волонтёры штаба, как важны письма и открытки для ребят СВО. |
|  | Творческая мастерская «Незабудка»КТД «День матери». | Актив «Движения Первых» провели для ребят начальной школы мастер-класс по изготовлению цветка-символа ко Дню матери.В течение недели ребята мастерили открытки, участвовали в классных мероприятиях ко Дню матери, записывали видеопоздравления и видеообращения, рисовали портреты мам. |
|  | Акция «Я - россиянин» | Ребята 4 и 5 классов приняли участие в единой всероссийской детской культурно-просветительской акции, посвящённой Дню народного единства. |
|  | Парламентский час «В единстве наша сила» |  Учащиеся 9 – 11 классов приняли участие в мероприятии с участием члена общественного совета при Главе Администрации Усть-Донецкого района |
| Декабрь | День героев Отечества. | Учащиеся 9 – 11 классов встретились с участником СВО, бывшим выпускником школы Алексеенко Д.Д. Учащиеся 5 – 7 классов приняли участие во встречи с командиром регионального поискового отряда «Донской» имени А.В. Калинина. |
|  | Акция «С Новым годом, солдат». | Учащиеся школы собрали и отправили для бойцов СВО посылки, сделали открытки и талисманы.  |
|  | Встречаем Новый 2025 год! | Учащиеся начальной школы приняли участие в развлекательной программе «Волшебные часы». Юмористическое шоу «Новогодний беспредел» (5 – 7 классы) и конкурсная программа для старшеклассников «Что это было?» прошли весело и зажигательно. |
| Январь | Рождественская ёлка в храме Рождества Христова. | Участие в представлении у Рождественской ёлки учащихся 1 – 7 классов. |
|  | День памяти жертв геноцида против казачества. | Митинг у памятного знака жертвам политических репрессий, возложение цветов. |
|  | Акция «Блокадный хлеб».Акция «Лента памяти». | Члены отряда Юнармия и актив «Движения Первых» упаковали кусочки чёрного хлеба, изготовили памятки и раздали жителям поселения.В рамках акции учащиеся начальной школы прочитали стихи и зажгли свечи, почтив минутой молчания всех погибших в годы блокады. |
| Февраль | Месячник военно-патриотического воспитания:- «Ты в памяти и сердце, Сталинград»,- Урок Мужества ко дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков,- День памяти юного героя-антифашиста,- участие в митинге в день освобождения станицы,- День воина-интернационалиста,- фестиваль патриотической песни «Слава армии российской!» | Были проведены классные часы, уроки Мужества, поздравление воинов-интернационалистов и участников 1 и 2 Чеченских войн. Исполнение патриотических песен, просмотр кинохроники. |
| Март | Международный женский день.«Мама, папа, я – спортивная семья».«Встреча с прекрасным». | Конкурсные программы для учащихся начальной школы. Видеопоздравления для мам. Спортивные состязания для всей семьи. Приняли участие 4 семьи учащихся начальной школы.Мероприятие для мам и мальчиков 5 – 11 классов было посвящено 8 Марта и Году семьи в РФ. |
|  | «Широкая масленица» | Была подготовлена конкурсная программа с веселыми конкурсами для учащихся начальной школы, частушками и стихами. Завершился праздник чаепитием с ароматными блинами, пирогами исладостями! |
|  | Парламентский час. | Учащиеся 8 – 11 классов общались по теме «Выборы Президента РФ» с депутатом Собрания депутатов Нижнекундрюченского сельского поселения. |
| Апрель | Акция «День птиц». | Познавательные игры и викторины «Птицы – наши друзья», конкурс рисунков, информационные часы «Интересные факты из жизни птиц». |
|  | День здоровья. | * веселые эстафеты для младших школьников,
* беседы о гигиене для старшеклассников,
* классные часы, посвященные правильному питанию.
 |
|  | Школьный этап конкурса «Безопасное колесо - 2024». | Учащиеся 3 – 5 классов приняли участие в школьном этапе соревнований. |
|  | День древонасаждения. | Высадка деревьев и декоративных кустарников на территории школы. |
|  | Операция «Живи, лес!» | Оказание помощи ГАУ РО «Лес» ст.Нижнекундрюченской в прополке саженцев сосны обыкновенной. |
| Май | Акция «Никто не забыт и ничто не забыто». | Уборка мемориала, одиночных могил советских солдат на гражданских кладбищах, помощь детям войны. |
|  | Международная историческая акция «Диктант Победы». | "Диктант Победы" призван пробудитьинтерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. |
|  | Окна Победы | В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день.  |
|  | День Победы | Наши школьники совместно с педагогами подготовили стихи и песни о Победе. Затем все присутствующие почтили минутой молчания память павших в годы ВОв. В завершении митинга к памятнику прошла церемониявозложения цветов. |
|  | «Письма Победы» | Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написалиписьма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО.  |
|  | Акция «Стена памяти». | В фойе первого этажа оформлены стенды с портретами родственников учащихся-участников Великой Отечественной войны. |
|  | Смотр строя и песни. | Классные коллективы 1 – 11 классов продемонстрировали строевую подготовку. |
|  | Последний звонок | Пролетел учебный год быстро и незаметно.Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. |
|  | Акция «Сад памяти». | Выпускники школы высадили на школьной клумбе саженцы туи. |
|  | Вечер «Встречи школьных друзей». | Обучающиеся 1 – 11 классов подготовили для выпускников школы разных лет небольшие музыкальные подарки. |
|  | Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах.  |  |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке

«Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы стенды для размещения новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году.

− к тематическим неделям.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены и поддерживаются цветочные клумбы.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

 Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

* организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

За активное участие в работе «Движения Первых» двое учащихся были поощрены бесплатной поездкой на выставку «Россия» в г. Москва.

***Вывод***: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

## Рекомендации:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

# Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

 В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы со 02.09.24г. участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится учителем технологии в течение недели ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"-"Мой профиль", "Мои профсреды"; "Система образования в России", "Пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности"). В октябре прошло анкетирование «Я и моя будущая профессия». 23.09.2024 учащиеся 8, 9 классов приняли участие в эстафете «Мои финансы». Учащиеся школы регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России.

Учителями реализуются программы курсов **«**Финансовая грамотность» в10, 11 классах.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, через организацию онлайн-экскурсий, классных часов.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

* «Все профессии нужны, все профессии важны»;
* «Все профессии - выбирай на вкус»
* «Радуга профессий»;
* «Профессии моих родителей»
* «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-х классов:

* «В мире профессий»
* «Я и моя будущая профессия»
* «Мир моих увлечений»;
* «Кем я хочу стать"»;
* «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», внеурочных занятий; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями проводятся тестирования и анкетирования по определению профессиональных предпочтений и склонностей учащихся.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с районным центром занятости и с учреждениями среднего и высшего образования в пределах Ростовской области. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие на встречах с представителями учебных заведений Октябрьского аграрно-технологического техникума, ГБПОУР Константиновского технологического техникума, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, а также с выпускниками школы ныне работниками и студентами Новочеркасского политехнического института, Таганрогского педагогического института имени А.П. Чехова (филиал РИНХ), Южнороссийского государственного политехнического университета имени М.И. Платова,

С 14 по 21 ноября в школе прошла профориентационная декада, в мероприятиях которой приняли участие ребята с 1 по 11 классы. Старшеклассники совершили экскурсии в организации и на предприятия поселения.

В течение года были организованы встречи учащихся выпускных классов с бывшими выпускниками, ныне студентами профессиональных образовательных организаций.

В период с 20 по 29 ноября 2023 года была проведена профориентационная декада, 6 марта 2024 года прошёл областной День профориентации. Кроме того, в течение учебного года с целью знакомства с профессиями старшеклассники совершили экскурсии в Нижнекундрюченское отделение Почта России, аптеку, ГАУ РО «Лес».

***Вывод:*** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

## Рекомендации:

-Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2025 году.

-Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями на территории поселения.

-Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

-Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

на групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские семинары, на которые приглашаются специалисты различных профилактических структур, обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведённые мероприятия:

Родительские лектории (в соответствии с программой «Родительский всеобуч»), классные собрания, индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, заседания Совета профилактики школы, анкетирование родителей по вопросам: «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», участие родителей в программе «Родительский контроль за организацией питания учащихся», организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 и 11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025 году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

В соответствии с планами воспитательной работы в 2024 году были проведены Профилактические дни и недели:

* + проведены классные часы, посвященные памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия;
	+ профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД";
	+ учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги»;
	+ классный час по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний";
	+ беседа «Подросток и закон»;
	+ конкурс творческих работ по ПБ «Неопалимая купина»;
	+ проведена «Неделя Психологии»;
	+ конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»;
	+ зачётные уроки по ПДД перед каникулами;
	+ инструктивные занятия «О правилах безопасного поведения на дороге в период каникул»;
	+ профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»

# Модуль «Школьный музей»

#  Основными направлениями деятельности школьного музея являются экспозиционно-выставочная, экскурсионно-просветительская, проектно-исследовательская и фондовая.

# В течение года руководителем и активистами школьного музея была оформлена и активно пополнялась новыми экспонатами экспозиция, посвящённая специальной военной операции. Подготовлены и проведены обзорные и тематические экскурсии для учащихся нашей школы и школ Усть-Донецкого района, а также мероприятия и акции в Дни воинской славы и дни памяти. Участники объединения «Школьный музей» в 2024 году приняли участие и стали победителями районного слёта поисковых отрядов школьных музеев, посвящённого Году педагога и наставника «Учитель-творец» (номинация «Портрет учителя») (I-е место), муниципального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ и проектных работ «Отечество» (I-е место), областного конкурса школьных музеев «Мы помним» (диплом победителя).

#  Работа, проделанная активистами и руководителем школьного музея за год, была ориентирована на сохранение исторических традиций прошлого и преемственность поколений, формирование патриотизма, чувства сопричастности к историческому прошлому малой Родины – Ростовской области и страны в целом.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В ШСК «Олимпиец» занимаются 71 учащийся в четырёх группах. Занятия проходили в следующих объединениях:

1. «Быстрее, выше, сильнее»

2. «Волейбол»

3. «Лёгкая атлетика»

4. «Баскетбол»

Необходимо отметить, что учащиеся принимали активное участие на протяжении всего года в мероприятиях различного уровня.

Школьный уровень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Место проведения | Дата | Кол-во участников |
| 1 | Шахматный турнир | Кабинет истории | 31.10 | 5 - 11 классы, 23ч. |
| 2 | Соревнования по настольному теннису | Фойе первого этажа | 28.10 | 5 - 11 классы, 16 ч. |
| 3 | Турнир по волейболу | Спортивный зал школы | 06.01 | 7 – 11 классы, 34ч. |
| 4 | Турнир по мини-футболу | Спортивный зал школы | 04.01 | 5 – 8 классы, 23ч. |
| 5 | Теннисный турнир | Фойе первого этажа школы | 04.01 | 5 – 7 классы, 16ч. |
| 6 | Папа, мама, я – спортивная семья | Спортивный зал школы | 06.03 | 1 – 4 классы, 8 участников |
| 7 | День Здоровья | Стадион ст. Нижнекундрюченской | 05.03 | 1 – 11 классы, 169чел |

 Всего за учебный год учащиеся приняли участие в семи общешкольных мероприятиях на базе школы, в которых приняли участие 160 чел.

Муниципальный уровень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Место и время проведения | Кол-во участников | результат |
| 1 | Районный легкоатлетический кросс | МБОУ ДО СШ | 15 | I место |
| 2 | Межрайонный легкоатлетический кросс | МБОУ УДСОШ № 2 | 7 | I, II, III места |
| 3 | Районное первенство по шахматам среди ОО Усть-Донецкого района  | МБОУ ДО СШ | 20 | III место |
| 4 | Муниципальный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр ШСК | МБОУ ДО СШ | 4 | III место |
| 5 | Открытый Кубок Усть-Донецкого района по спортивному ориентированию и спортивному туризму на пешеходных дистанциях | МБОУ ДО СШ | 9 | II-е место (личник) |
| 6 | Кубок первенства Усть-Донецкого района по спортивному ориентированию | МБОУ УДСОШ № 2 | 7 | - |
| 7 | Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79-й годовщине Великой Победы | МБОУ ДО СШ | 8 | VI-е место |
| 8 | Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Всероссийских игр ШСК (юноши) | МБОУ ВКСОШ | 6 | I место |
| 9 | Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Всероссийских игр ШСК (девушки) | МБОУ НКСОШ | 6 | - |
| 10 | Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры» | МБОУ ВКСОШ | 11 | I место |

Региональный уровень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Место проведения | Дата | Кол-во участников |
| 1. | Открытое межрайонное первенство МБОУ ДО ДО СШ по легкоатлетическому кроссу среди сельских районов | МБОУ ДО СШ | 21.10 | 3 уч. |

**Выводы:** анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на решение поставленных задач.

К положительным факторам можно отнести стабильное количество участников в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях школы и района и результативность участия в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях.

К отрицательным факторам можно отнести: нерациональное (по срокам) планирование мероприятий.

 **8. Достижения в сфере искусства, технического творчества и др.**

Воспитательную работу педагогического коллектива в 2024 году в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах*.* За год коллектив школы принял участие в 65 различных мероприятиях и конкурсах. Из них: 34 муниципального уровня, 12 регионального уровня, 1 межрегионального уровня, 8 федерального уровня. Результативность участия: первых мест – 8, вторых – 17, третьих мест – 10. Качество участия составило 54%. Это хороший показатель, но на 19% ниже по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях | 21 | 44 | 68 | 64 | 65 |
| Количество призовых мест | 76% | 64% | 91% | 73, 5% | 54% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Ф.И. уч-ся, класс** | **Результативность** | **Руководитель** |
| 1. | Калининские чтения – 2024 (литературный фестиваль «Добро вокруг нас», посвященный Году добрых дел), 27.09.24 | Группа уч-ся (7 человек) в номинации «Театральная постановка»Номинация «Медийный проект» | IIIIII | Беляева Е.А.Орехова Н.Г. |
| 2. | Районная военно-спортивная игра «Казачья лава», 11.10.2024 | Команда 11 человек | Общекомандное II-е место | Спицына Е.Н. |
| 3. | Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений, 08.10.2024 | Мертёхин Михаил, уч-ся 7 класса | I-е место | Беляева Е.А. |
| 4. | Районный фотоконкурс «Казачья семья» (заоч.) | Ерохов Николай, уч-ся 7 класса | III-е место | Михайлова В.С. |
| 5. | Районный конкурс буклетов антинаркотической направленности «Чистый горизонт» | Семисотов Александр, уч-ся 11 класса | - | Рыковская А.В. |
| 6. | Районная олимпиада по ИДК | 5 человек (Андриянова В., Семисотова С., Тюлешов А., Дьячкина В., Шамилова Е.) | Призёры | Семисотова Е.В. |
| 7. | Муниципальный этап регионального смотра-конкурса детских (молодёжных воспитательных пространств) |  | II-е место | Сезоненко Д.С. |
| 8. | Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» | Беловодченко Н., 6 кл.Мертёхин М., 6 кл.Рымдёнок Е., 6 кл.Семисотова С., 7 кл.Алексеенко Д., 8 кл. | Сертификаты участников | Семисотова Е.В. |
| 9. | Муниципальный этап областного конкурса кабинетов педагогов-психологов ОО Усть-Донецкого района | Сафронова Е.В. | Грамота II-е место |  |
| 10. | Третий тур районного первенства по шахматам | Коробов Н.+ команда | II-е место | Андрианов П.В. |
| 11. | Районный слёт поисковых отрядов школьных музеев, посвящённого Году педагога и наставника «Учитель-творец» (номинация «Портрет учителя») 01.02.2024г. | Зейналова Наталья | Грамота I-е место | Филина Е.И. |
| 12. | Районное первенство по шахматам среди ОО Усть-Донецкого района 4-й тур | Шабанова КириллКрючков Кирилл | Грамота III-е местоГрамота I-е место | Андрианов П.В. |
| 13. | Муниципальный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр ШСК (15февраля) | Сафронов ЯрославЧерепкова ЕкатеринаАвдеева СветланаГладкохатый Владимир | Грамота III-е место | Андрианов П.В. |
| 14. | Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (15 февраля) | Команда из 8 человек | IV-е место | - |
| 15. | Муниципальный этап соревнований по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок» 20.02.24г. | Авдеева С., Чекунов Н. | Грамоты II, III место Чекунов Н. | Спицына Е.Н. |
| 16. | Муниципальный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр ШСК (15.02.2024) | Команда из 4 человек | Грамота III-е место | Андрианов П.В. |
| 17. | Кубок первенства Усть-Донецкого района по спортивному ориентированию (2 марта 2024) | Команда из 7 человек |  | Спицын О.Е. |
| 18. | X Всероссийская линейка Памяти «Минута молчания», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Команда | Свидетельство 2-е место в Рейтинге ТОП-10 ОО РФ – участников Международной исторической Программы «Память сердца: блокадный Ленинград» | Семисотова Е.В. |
| 19. | Районный конкурс «Казачка любушка – в семье голубушка» (01.03.2024) | Исай Е., уч-ся 10 кл. | Грамота за участие | Рыковская А.В. |
| 20. | Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Сундучок Добрых дел в Ростовской области» | Мертёхин Михаил, уч-ся 6 класса | - | Михайлова В.С. |
| 21. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина - 2024». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Мертёхин Максим, уч-ся 5 класса | Грамота II-е место | Беляева Н.Б. |
| 22. | Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год | Дьячкина Валерия, уч-ся 7 кл.Зейналова Наталья, уч-ся 10 кл.Алексеенко Арсений, уч-ся 8 кл. | Грамота II-е местоГрамота за участиеГрамота за участие | Орехова Н.Г. |
| 23.  |  Районный конкурс проектов младших школьников «Я исследователь». Номинация «Как устроен мир». | Дьячкина Евгения, уч-ся 2 кл. | Грамота II-е место | Шевченко О.В. |
| 24. | Районная интеллектуальная игра для учащихся начальных классов «Умки-2024» | Комиссарова Юлия, Филин Владимир, Маслова Нина, Беляев Николай, уч-ся 4 класса | Грамота II-е местоЛичники: Беляев – 1-е место, Филин – 2-е место, Комиссарова – 3-е место | Гуменюк С.С. |
| 25.  | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | Команда 11 человек 5 – 7 классы | Грамота II-е место, кубок  | Спицына Е.Н. |
| 26. | Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | Команда 10 человек |  | Спицына Е.Н. |
| 27. | Смотр строя и песни «Казачий сполох» |  |  | Спицына Е.Н. |
| 28. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2024» | Команда 4 человека | II-е место на этапе «Основы оказания доврачебной помощи» и III-е место на этапе «Знатоки ПДД» | Спицына Е.Н. |

**IV. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в**

**2023-2024 учебном году в форме ОГЭ.**

# Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проведена в соответствии со ст. 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 04 апреля 2023 г. N 232/551.

#  В текущем учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ учащиеся 9 класса сдавали по следующим предметам: двум обязательным (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору: обществознание, география, биология и информатика.

Не все допущенные к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса прошли её успешно: Гайт Дмитрий, Корякин Алексей, Спинко Сергей, Семенов Даниил и Шумарина Дарья получили неудовлетворительный результат более чем двум предметам, они могут быть повторно допущены к сдаче экзаменов в сентябре 2024г. Архипова Александра, Гуменюк Екатерина, Крюков Илья, Тюкова Валерия и Ковалев Кирилл получили неудовлетворительный результат по одному-двум предметам, они могут быть повторно допущены к сдаче экзаменов в июне-июле 2024г.

Гуменюк Екатерина, Крюков Илья, Тюкова Валерия, Ковалев Кирилл пересдавали ОГЭ в резервные дни в июле, получили удовлетворительные результаты.

Архипова Александра, Семенов Даниил, Шумарина Дарья пересдавали ОГЭ в резервные дни в сентябре, получили удовлетворительные результаты.

Гайт Дмитрий, Корякин Алексей, Спинко Сергей не смогли пересдать экзамены в сентябре, они остались на повторный курс обучения.

Выбор предметов распределился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Кол-во получив****ших положит. результат** | **Средний балл (отметка) по школе** |
| **Русский язык** | 13 | 9 | 3 |
| **Математика** | 13 | 12 | 3 |
| **География** | 4 | 4 | 3 |
| **Информатика** | 8 | 8 | 3 |
| **Биология** | 5 | 5 | 3 |
| **Обществознание** | 7 | 7 | 3 |

Результаты независимой итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **НКСОШ** | На 30.09.24 |
| Предмет | Учитель | Кол-во сдававш.экзамен | Отметки за экзамен | Усп.за экз. | Кач-воза экз. | Усп.за год | Кач-воза год | Подтв. год. отм(чел,%) | Повысили(чел,%) | Понизили(чел,%) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | Орехова Н.Г. | 13 | 0 | 2 | 8 | 3 | 77 | 15 | 100 | 23 | 62 | 0 | 38 |
| Математика  | Михайлова В.С. | 13 | 0 | 2 | 11 |  | 100 | 15 | 100 |  |  |  |  |
| география | Латышева Е.Б. | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 100 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| биология | Спицына Е.Н. | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 100 | 40 | 80 | 0 | 20 |
| обществознание | Семисотова Е.В. | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 | 100 | 38 | 57 | 11 | 32 |
| информатика | Рыковская А.В. | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 88 | 11 | 100 | 33 | 89 | 0 | 11 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в**

**2023-2024 учебном году в форме ЕГЭ.**

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проведена в соответствии со ст. 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 04 апреля 2023г. № 233/552. Аттестация проведена в форме ЕГЭ в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 апреля 2024 г. N 244/1803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023г. №953/2116, №954/2117 и №955/2118» и размещенным на официальном информационном портале ГИА-11.

На государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной), математике (базовой), обществознанию, биологии и химии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во сдававших | Кол-во получивших положит. результат | Средний балл по школе | Минимум | Средний балл по району |
| Русский язык, ЕГЭ | Беляева Е.А. | 4 | 4 | 54 | 24 |  |
| Математика (б) | Сухорукова Е.В. | 2 | 2 | 4 | 3 |  |
| Математика (п) | Сухорукова Е.В. | 2 | 2 | 40 | 27 |  |
| Биология  | Спицына Е.Н. | 1 | 0 | 33 | 36 |  |
| Химия  | Спицына Е.Н. | 1 | 0 | 10 | 36 |  |
| Обществознание | Семисотова Е.В. | 2 | 1 | 36 | 42 |  |

Из 4 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об среднем общем образовании все учащиеся (100%).

**Сведения о победителях и призерах олимпиад и международных конкурсов.**

В 2024 году в рамках программы «Одаренные дети» велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Обучающиеся стали активными участниками олимпиадного движения.

На основании школьного приказа МБОУ НКСОШ от 05 сентября 2024 года №221 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», с целью создания оптимальных условий для выявления одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса учащихся и углубленного изучения основ наук в сентябре-октябре 2024 года проведён на базе МБОУ НКСОШ школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 9 предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, литературе, физической культуре, обществознанию, английскому языку

Всего приняли участие 38 учащихся из 4-11 классов в олимпиадах:

- по русскому языку – 17 человека;

- по биологии – 3 человек;

- по географии – 20 человек;

- по математике – 22 человек;

- по истории – 9 человека;

- по литературе – 8 человек;

- по обществознанию – 5 человек;

- МХК (искусство) – 3 человека;

- по английскому языку – 2 человек.

Количество физических лиц – 38 человек (23% всех учащихся), но при этом всего 15 человек смогли набрать необходимое количество баллов для того, чтобы стать призерами. Данный факт свидетельствует о том, что, с одной стороны, учителя-предметники предлагают участвовать в школьной олимпиаде учащимся, которые не даже школьную программу осваивают на «3», а с другой стороны, не уделяют внимания тем двум-трем ученикам, которые заинтересованы в предмете, могут и хотят знать больше.

На муниципальный тур олимпиад были заявлены учащиеся, завоевавшие призовые места в школьном туре. Таких учеников 8. Призовых мест в муниципальном этапе нет.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в заочной форме (I этап). В этом этапе приняло участие 55 учащихся (на 16 человек больше). На второй этап (очный) прошли 31 ученик (это на 21 больше 2023 года). Результаты этого этапа еще не известны.

**V. Востребованность выпускников**

**Динамика трудоустройства выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***всего выпущено*** | ***ВУЗы*** | ***СУЗы*** | ***Работают, армия*** |
| 2019-2020 | 5 | 2(40%) | 3(60%) | 0 |
| 2020-2021 | 7 | 4(57%) | 3(43%) | 0 |
| 2021-2022 | 5 | 2 (40%) | 3 (60%) | 0 |
| 2022-2023 | 2 | 1(50%) | 1(50%) | 0 |
| 2023-2024 | 4 | 1(25%) | 2(50%) | 1(25%) |

**Динамика трудоустройства выпускников 9 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***всего выпущено*** | ***Поступили в 10 класс*** | ***Поступили ОУ сред. Проф. Образ.*** | ***Работа*** |
| 2019-2020 | 13 | 5 | 8 | 0 |
| 2020-2021 | 13 | 5 | 7 | 1(семейное образ-е) |
| 2021-2022 | 14 | 5 | 8 | 1(семейное образ-е) |
| 2022-2023 | 15 | 5 | 10 | 0 |
| 2023-2024 | 13 | 2 | 7 | 3(семейное образование)1 работает |

**VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Общественное мнение по вопросам удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством условий образования, качеством содержания образования и качеством результатов образования выявляется путём опроса участников образовательного процесса.

**Результаты изучения общественного мнения (анкетирования) по вопросу «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопрос*** | ***Показатели оценки*** | ***Результат*** ***(кол-во/ %)*** | ***Показатели оценки*** | ***Результат*** ***(кол-во/ %)*** |
|  | Дата проведения опроса | 01.10.2024г. (124 участника) | 17.12.2024г. (120 участник) |
| **Удовлетворены ли Вы?** |  |  |  |
| 1. | Качеством образования (обучение и воспитание) в школе | удовлетвореныне удовлетворены | 120 (97%) 4 (3%) | удовлетвореныне удовлетворены | 118(98%)2(2%) |
| 2. | Организацией учебно-воспитательного процесса в школе | удовлетвореныне удовлетворены | 121 (98%) 3 (2%) | удовлетвореныне удовлетворены | 117(98%) 3 (2%) |
| 3. | Степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет) | удовлетвореныне удовлетворены | 119 (96%)5 (4%) | удовлетвореныне удовлетворены | 115(96%) 5(4%) |
| 4. | Состоянием материально-технической базы школы | удовлетвореныне удовлетворены | 118 (95%) 6 (5%) | удовлетвореныне удовлетворены |  114(95%) 6(5%) |
| 5. | Профессионализмом педагогов школы | удовлетвореныне удовлетворены | 121 (98%) 3 (2%) | удовлетвореныне удовлетворены | 119(99%) 1 (1%) |
| 6. | Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) в школе | удовлетвореныне удовлетворены |  122 (98%) 2 (2%) | удовлетвореныне удовлетворены | 119(99%) 1 (1%) |
| 7. | Санитарно – гигиеническими условиями в школе | удовлетвореныне удовлетворены | 117 (94%) 7 (6%) | удовлетвореныне удовлетворены | 107(89%) 13 (11%) |
| 8. | Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (родителями (законными представителями) в школе | удовлетвореныне удовлетворены | 120 (97%) 4 (3%) | удовлетвореныне удовлетворены | 118(98%) 2(2%) |
| 9. | Качеством дополнительных образовательных услуг (внеурочная деятельность, кружки, секции и т.п.) в школе | удовлетвореныне удовлетворены |  121 (98%) 3 (2%) | удовлетвореныне удовлетворены |  112(93%) 8 (7%) |
| 10. | Организацией отдыха детей в каникулярное время в школе | удовлетвореныне удовлетворены | 121 (98%) 3 (2%) | удовлетвореныне удовлетворены | 114 (95%) 6 (5%) |
| **Общий показатель по школе** |  |  |  |
|  | Доля удовлетворенности по школе | удовлетвореныне удовлетворены | 97 % 3 % | удовлетвореныне удовлетворены | 115 (96%) 5 (4%) |

На конец 2024 года доля удовлетворенности участников образовательных отношений по школе составила 96%.

**VII. Анализ результатов независимой оценки качества**

**условий осуществления образовательной деятельности**

**в МБОУ НКСОШ**

В 2024 году в МБОУ НКСОШ прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Было набрано 96 баллов из 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры / показатели** | **МБОУ НКСОШ** |
| **1** | **Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, баллы** |  |
| 1.1 | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах,её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами | 30,0 |
| 1.2 | Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия сполучателями услуг | 30,0 |
| 1.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации одеятельности организации | 40,0 |
|  | **Итого по разделу 1** | **100** |
| **2** | **Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, баллы** |  |
| 2.1 | Обеспечение в организации комфортных условий дляпредоставления услуг | 30,0 |
| 2.2 | Время ожидания предоставления услуги | 40,0 |
| 2.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностьюусловий предоставления услуг | 29,7 |
|  | **Итого по разделу 2** | **100** |
| **3** | **Доступность образовательной деятельности для инвалидов, баллы** |  |
| 3.1 | Оборудование территории, прилегающей к организации, и еёпомещений с учетом доступности для инвалидов | 24,0 |
| 3.2 | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услугинаравне с другими | 40,0 |
| 3.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенныхдоступностью образовательных услуг для инвалидов | 17,7 |
|  | **Итого по разделу 3** | **82** |
| **4** | **Доброжелательность, вежливость работников организации, баллы** | 40,0 |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги принепосредственном обращении в организацию | 40,0 |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказаниеобразовательной услуги при обращении в организацию | 20,0 |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенныхдоброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия | **100** |
|  | **Итого по разделу 4** |  |
| **5** | **Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций, баллы** |  |
| 5.1 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовырекомендовать организацию родственникам и знакомым | 28,8 |
| 5.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенныхудобством графика работы организации | 20,0 |
| 5.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг ворганизации | 50,0 |
|  | **Итого по разделу 5** | **99** |
|  | ***Итого по разделам 1-5 (интегральный показатель)*** | **481** |
|  | ***Показатель оценки качества по организации (в среднем по разделам 1-5)*** | **96** |

**VIII. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В школе работает стабильный коллектив педагогов; из 20 его членов высшее профессиональное образование имеют 18 человек (90%), средний возраст педагогов- 46 года; 6 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят по мере необходимости (не реже одного раза в 3 года) на базе РО ИПК и ПРО (очно, дистанционно) и других образовательных организациях ДПО (дистанционно).

Педагогический коллектив школы продолжил свою деятельность в инновационном режиме. Некоторые учителя приняли участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

 Весь педагогический коллектив является участником инновационной деятельности по формированию здоровьесберегающей образовательной организации с использованием АПК «АРМИС». Приоритетной задачей нашей школы является формирование ЗОЖ, сохранение и укрепления здоровья в процессе обучения и во внеурочное время:

* внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
* принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
* с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
* совершенствуется материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

 Деятельность школы по формированию здорового образа жизни носит системный характер, отражается в разных направлениях деятельности. Для определения эффективности работы в данном направлении региональным центром здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области ежегодно проводятся мониторинги в форме онлайн тестирования, которые помогают корректировать деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья школьников, установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья обучающихся. В соответствии с рекомендациями по системе ПМЗСД ОО (педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций) в школе разработаны:

- Программа организации здоровьесберегающей деятельности;

- Программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта «Наша здоровая школа».

**XI. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

**Библиотечный центр: библиотека, читальный зал.** Читальный зал оснащен компьютером, подключенным к сети Интернет, принтером.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***2024*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** |
| 1 | Художественная литература  | 7846 | 60% |
| 2 | Учебники | 5681 | 36% |
| 3 | Учебные пособия | 164 | 1% |
| 4 | Справочный материал | 347 | 3% |
|  | ***Общий фонд библиотеки*** | ***14093*** | ***100%*** |

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%, в среднем приходится 30 учебников на одного обучающегося.

 Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. **Материально-техническая база**

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой: двухэтажное кирпичное здание, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОО – 2778,7 кв.м. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, общая площадь участка – 14089.00 кв. м. Территория школы имеет ограждение, твёрдое покрытие. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеются выгребные ямы. Отопление газовое, газовые котлы находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки установленные техническим регламентом.  МБОУ НКСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной реги­страции на право пользования (оперативное управление) зданиями и помеще­ниями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются зак­лючения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

 В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровней - по классно-кабинетной системе.

 **Кабинет физики** (86,9 м2) с лаборантской (4,1 м2): имеется раковина, демонстрационный стол учителя.

 **Кабинет химии** (74,7,2 м2)имеется раковина, оснащен рабочим местом учителя, компьютером.

 **Кабинет информатики** (61,8 м2)по периметру оборудован 10 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочим местом учителя, все рабочие места объедены локальной сетью. Мебель, соответствует требованиям СаНпиН (одноместные компьютерные столы и стулья, регулируемые по высоте). В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В наличии имеется мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков)

 **Актовый зал** (87,1 м2)на 60 посадочных мест.

 **Спортзал** (152,0 м2) расположен на 1 этаже, оборудован подсобным помещением для хранения инвентаря, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми комнатами. Укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем.

В школе имеется кабинет директора, кабинет бухгалтерии, пункт охраны.

 **Столовая** расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (90,1 м2) оборудован столами, стульями, на 70 посадочных мест, раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка для техперсонала, душевая, санитарный узел, кабинет заведующего. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в обеденный зал установлены 7 раковин с горячей водой для мытья рук.

 **Медицинский пункт** расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (16,2 м2) и процедурный (16,2 м2). Оборудование медицинского пункта: раковина с холодной и горячей водой, весы, ростомер, медицинский столик, кушетки, тонометр, носилки, холодильник, шкаф канцелярский, шкаф для медикаментов, письменный стол, аппарат «АРМИС».

 **Сенсорная комната** (51,7 м2) расположена на первом этаже. Оснащение: набор психолога «Пертра», массажная дорожка, вестибулярный тренажер, интерактивная мультимедийная сенсорное устройство, набор оборудования для сенсорной комнаты, набор «спорт с полукольцом», сенсорная тропа 4 части с наполнителями, игровой набор «пирамида ёлочка», мат дидактический, игровая качалка.

 **Кабинет психолога** (15,1 м2) расположен на 1 этаже.

 Также имеются кабинеты: русского языка и литературы - 2 каб., математики - 1 каб., иностранного языка - 1 каб., искусства – 1 каб., географии – 1 каб.,, истории - 1 каб, кабинеты начальных классов - 4 каб. Все кабинеты оборудованы компьютерами, учебными и наглядными пособиями.

В школе имеется Интернет, локальная сеть, персональный сайт. Работает электронная почта. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Имеется автобус для подвоза детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Кол-во*** |
| 1 | Общее кол-во компьютеров  | 68 |
| 2 | Из них ноутбуков | 37 |
| 3 | Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе  | 58 |
| 4 | Кол-во компьютеров, используемых в управлении школой  | 10 |
| 5 | Кол-во компьютерных классов  | 1 |
| 6 | Мобильных классов  | 2 |
| 7 | Кол-во компьютеров в компьютерных классах | 11 |
| 8 | Ноутбуков в составе компьютерных классов  | 14 |
| 9 | Кол-во компьютеров в сети Интернет | 22 |
| 10 | Кол-во компьютерных классов в сети Интернет | 1 |
| 11 | Выделенных линий с доступом к сети Интернет | 1 |
| 12 | Скорость доступа к сети Интернет | от 1024 мбит/сек |
| 13 | Кол-во комплектов мультимедийного оборудования (ПК + проектор + экран) | 9 |
| 14 | Кол-во интерактивных досок | 3 |
| 15 | Кол-во интерактивных панелей | 3 |
| 16 | Кол-во управляемых устройств (роботов) | 0 |
| 17 | Цифровая камера | 1 |
| 18 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 19 | Интерактивный столик | 0 |
| 20 | Видео - конференцсвязь (ВКС) | 1 |
| 21 | Комплект оборудования по программе «Доступная среда» для обучения и коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья  | 1 |
| 22 | Аппарат диагностический для контроля физиологический параметров «АРМИС» | 0 |

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование средств | Сумма |
| **2024г.** |
| Поступившие средства | Субвенция | 16733700 |
| Местный бюджет | 9618865,37 |
| Внебюджетные средства (питание учащихся за счет родителей) | 16966,8 |
| 1 | Заработная плата | 13203909,09 |
| 2 | Прочие выплаты | 37530,63 |
| 3 | Начисления на заработную плату | 3938571,56 |
| 4 | Услуги связи | 82566 |
| 5 | Транспортные услуги, оплата проезда | - |
| 6 | Коммунальные услуги | 880703,49 |
| 7 | Содержание в чистоте (вывоз и утилизация ТБО, дезинсекция, дератизация) | 30922,62 |
| 8 | Текущий ремонт здания, оборудования | 457359 |
| 9 | Противопожарные мероприятия, техобслуживание пожарной сигнализации | 72020 |
| 10 | Другие расходы | 4787015,16 |
| 11 | Услуги информационных технологий (приобретение программного обеспечения, обновление справочно-информационных баз данных)  | 106943,20 |
| 12 | Типографские услуги, бланки  | 3846,96 |
| 13 | Медицинские услуги (медосмотры, услуги СЭС по контролю, лабораторные испытания) за 2 п/г | 142166,75 |
| 14 | Прочие работы и услуги (подписка, инвентаризация, обучение)  | - |
| 15 | Уплата налогов | 667758 |
| 16 | Приобретение оборудования | 20000 |
| 17 | Приобретение материальных запасов (питание, ГСМ, автозапчасти) | 1748077,87 |
| 18 | Антитеррористические мероприятия | 190141,84 |

1. **Результаты анализа показателей деятельности по итогам 2024 года**

**Показатели деятельности (утв.** [**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | *Показатели* | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 168 человек |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 76 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 85 человек |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 7 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 59 человека/35% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 54 баллов |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) | 4 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человек/23% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человек/23% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 165 человек/98% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 35 человека/54% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 3человек/2% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 человек/0% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 1 человек/ 1% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 7 человек/ 4% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 7 человек/ 4% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 1 человек/ 1% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников.  | 20 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 18 человек/90% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 16 человек/80% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человек/10% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человек/10% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 13 человек/65% |
| 1.29.1  | Высшая  | 6 человек/30% |
| 1.29.2  | Первая  | 7 человек/35% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 2 человека/10% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 3 человека/ 15% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/10% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека/20% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 20 человек/95% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 20 человек/95% |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 0,38 единиц |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 30 единица |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | **да**/нет |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | **да**/нет |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | **да**/нет |
| 2.4.2  | С медиатекой  | **да**/нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/**нет** |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | **да**/нет |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | **да**/нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 168 человека/100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,7 кв.м |

**Выводы:**

1. Для успешной реализации образовательного процесса в образовательной организации созданы условия:

- кадровые;

- материально-технические;

- информационно-технические.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям

- качество подготовки обучающихся по школе;

- качество подготовки выпускников 9,11 классов;

3. Образовательная организация продолжила реализацию регионального проекта «Наша здоровая школа».

4. Обновляется материально-техническая база:

 -произведена заменена мебель в классных комнатах школы;

- приобретена интерактивная панель.

Проблемы в деятельности ОО:

- организация работы по введению ФГОС ООО, СОО для детей с ОВЗ;

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

- обновление материально-технической базы – ремонт пожарного гидранта, капитальный ремонт спортивного зала;

- внедрение методик музейной педагогики;

- организация работы по программам дополнительного образования технической направленности.