**Усть-Донецкий район, станица Нижнекундрюченская**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Нижнекундрюченская средняя общеобразовательная школа**

"Утверждаю"

И.О. директора МБОУ НКСОШ

Приказ от 31.08.2024г. № 150

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В. Сухорукова /

М.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Донские казачата»**

**(спортивно-оздоровительное направление)**

**Уровень общего образования (класс):** начальное общее образование, 4 класс

**Количество часов:** 34 часа

**Учитель:** Кретинина Ангелина Игоревна

**2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Донские казачата» |
| **Основания для разработки программы** | Нормативные документы, на основании которых разработана данная программа:  1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015г.);  2) ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286  3) Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372  4) примерная авторская программа «Забавы Донских казачат» регионального учебно-методического комплекса «Доноведение»/ сост. Е.Ю. Сухаревская. - Ростов-на-Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2014;  5) Курс является закономерным продолжением урока физической культуры, его дополнением. |
| **Цель программы** | Формирование уважительного отношения к культуре казачества и мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством спортивных казачьих игр |
| **Задачи программы** | - содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки;  - осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, здорового образа жизни, технике безопасности;  - способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;  - развивать умение планировать свою деятельность: выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;  - воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию;  - воспитывать взаимоуважение, коллективизм, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность. |
| **Количество часов** | 34 часа |
| **Место предмета в учебном плане** | Базисный учебный план на изучение внеурочной деятельности «Донские казачата» в 4 классе начальной школы отводит 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| **Сроки реализации программы** | 2024-2025 учебный год |

**2. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
* осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину;
* приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
* развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма;

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

*Личностные УУД:*

* организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*Регулятивные УУД:*

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

*Познавательные УУД:*

* самостоятельное выделение и формулированиепознавательной цели;
* поиск и выделение необходимой информации;
* выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

* планирование учебного сотрудничества с учителем исверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
* постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешение конфликта, принятие решения и его реализация;
* управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

**3. Содержание курса**

**1. Введение. Основы знаний. (3 час)**

Краткая история Донского казачества. Особенности труда и быта донских казаков. Изучение православных традиций в казачьих семьях.

**2. Подвижные казачьи игры. (9 часов)**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил. Игры «Охотники и утки», «Казачата, вперёд!», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Чехарда», «Метко в цель», «Пятнашки», «Печки», «Чиж в кругу».

**3. Игры-эстафеты. (4 часов)**

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.

Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры-эстафеты «Не упусти мяч», «Передал – садись», «Казачата, вперёд», «Казачьи забавы». Эстафеты с мячами.

**4. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)**

Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Бег с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”). Прыжки в длину с места. Упражнения со скакалками. Прыжки на месте и в движении.

**5. Донские казачьи игры. (9 часов)**

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализ и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях.

Игры «Ляпка», «Пятнашки», «Иголка, нитка и узелок», «Заря-заряница», «Горелки», «Казаки-разбойники», «Кремушки», «Охотники и утки», «Чур у дерева!».

**6. Строевая подготовка. (5 часов)**

Строевые упражнения. Игра «Вызов номеров». Повороты налево, направо. Игра «Место в строю». Перестроения.

**Формы и методы проведения занятий**

* беседы
* игры
* элементы занимательности и состязательности
* викторины
* конкурсы
* часы здоровья

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов по разделу** | **Сроки** |
| 1 | Введение. Основы знаний. | 3 ч. | 03.09 – 17.09 |
| 2 | Подвижные казачьи игры. | 9 ч. | 24.09 – 26.11 |
| 3 | Игры-эстафеты | 4 ч. | 03.12 – 24.12 |
| 4 | Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. | 4 ч. | 14.01 – 04.02 |
| 5 | Донские казачьи игры | 9 ч. | 11.02 – 22.04 |
| 6 | Строевая подготовка | 5 ч. | 29.04 – 20.05 |

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы**  **и темы учебных занятий** | **Количество**  **часов по разделу,**  **занятию** | **Дата**  **проведения** |
|  | **Введение. Основы знаний** | **3** |  |
| 1 | Кто такие казаки? История возникновения казачества | 1 | 03.09 |
| 2 | Быт и обычаи казаков | 1 | 10.09 |
| 3 | Традиционные игры и забавы казаков | 1 | 17.09 |
|  | **Подвижные казачьи игры** | **9** |  |
| 4 | Подвижная казачья игра "Охотники и утки" | 1 | 24.09 |
| 5 | Подвижная казачья игра "Казачата, вперед!" | 1 | 01.10 |
| 6 | Подвижная казачья игра "Конники спортсмены" | 1 | 08.10 |
| 7 | Подвижная казачья игра "Волк во рву" | 1 | 15.10 |
| 8 | Подвижная казачья игра "Чехарда" | 1 | 22.10 |
| 9 | Подвижная казачья игра "Метко в цель" | 1 | 12.11 |
| 10 | Подвижная казачья игра "Пятнашки" | 1 | 12.11 |
| 11 | Подвижная казачья игра "Печки" | 1 | 19.11 |
| 12 | Подвижные казачьи игры "Чиж в кругу" | 1 | 26.11 |
|  | **Игры-эстафеты** | **4** |  |
| 13 | Игра-эстафета " Не упусти мяч" | 1 | 03.12 |
| 14 | Игра-эстафета " Передал – садись" | 1 | 10.12 |
| 15 | Игра-эстафета " Казачата, вперёд" | 1 | 17.12 |
| 16 | Игра-эстафета "Казачьи забавы» | 1 | 24.12 |
|  | **Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств** | **4** |  |
| 17 | Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением | 1 | 14.01 |
| 18 | Бег с изменяющимся направлением движения ("змейкой", "по кругу", "спиной вперед") | 1 | 21.01 |
| 19 | Прыжки в длину с места | 1 | 28.01 |
| 20 | Упражнения со скакалками. Прыжки на месте и в движении | 1 | 04.02 |
|  | **Донские казачьи игры** | **9** |  |
| 21 | Донская казачья игра "Ляпка" | 1 | 11.02 |
| 22 | Донская казачья игра "Пятнашки" | 1 | 18.02 |
| 23 | Донская казачья игра "Иголка, нитка и узелок" | 1 | 25.02 |
| 24 | Донские казачьи игры "Заря-заряница" | 1 | 04.03 |
| 25 | Донская казачья игра "Горелки" | 1 | 11.03 |
| 26 | Донская казачья игра "Казаки-разбойники" | 1 | 18.03 |
| 27 | Донская казачья игра "Кремушки" | 1 | 08.04 |
| 28 | Донская казачья игра "Охотники и утки" | 1 | 15.04 |
| 29 | Донские казачьи игры "Чур у дерева!" | 1 | 22.04 |
|  | **Строевая подготовка** | **5** |  |
| 30 | Строевые упражнения. | 1 | 29.04 |
| 31 | Игра "Вызов номеров" | 1 | 06.05 |
| 32 | Повороты налево, направо, кругом | 1 | 06.05 |
| 33 | Игра "Место в строю". Перестроения | 1 | 13.05 |
| 34 | Перестроения | 1 | 20.05 |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сухорукова Е.В. /  от 31.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заседание МО учителей начальных  классов МБОУ НКСОШ  (протокол от 30.08.2024г. №1)  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Воблая Л.А./ |